





การถอดบทเรียนปัญหา/แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๗ ประเด็น



| วินัย  | ควบคุมตนเองไม่ได้  | ทำลายทรัพย์สินส่วนรวม  | นิ่งดูตาย  | การจัดการขยะ                        | มือถือ                                       | สภานักเรียน  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| ปัญหา<br>- นักเรียนขาดระเบียบวินัย มาโรงเรียนสายแต่งกายไม่ถูกระเบียบโรงเรียน คุยขณะมีผู้พูดเข้าแถวรับประทานอาหารเสียงดังไม่เป็นระเบียบ ฯลฯ | ปัญหา<br>- นักเรียนสมาธิสั้น อยู่ไม่นิ่ง<br>- โกรธง่าย อารมณ์ร้อน หงุดหงิดง่าย | ปัญหา<br>- นักเรียนมีพฤติกรรมทำลายทรัพย์สินส่วนรวมให้เสียหาย | ปัญหา<br>- นักเรียนนิ่งดูตายไม่สนใจช่วยเหลือผู้อื่น<br>- ขาดน้ำใจ และไม่มีจิตสาธารณะ | ปัญหา<br>- นักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่ | ปัญหา<br>- นักเรียนนำมือถือมาเล่นในเวลาเรียน | ปัญหา<br>- สภานักเรียนขาดความเข้มแข็ง ไม่ค่อยกล้าแสดงออก |



| แนวทางแก้ปัญหา   | แนวทางแก้ปัญหา   | แนวทางแก้ปัญหา  | แนวทางแก้ปัญหา  | แนวทางแก้ปัญหา   | แนวทางแก้ปัญหา  | แนวทางแก้ปัญหา  |
|--|--|---|---|--|---|---|
| - ผู้บริหารเทศบาล<br>ประกาศนโยบายแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด<br>- ครูกำกับดูแลและปลูกฝังวินัย | - ฝึกให้นักเรียนนั่งสมาธิแบบกำหนดลมหายใจทุกวันก่อนเรียนในวิชาต่างๆ และก่อนเรียนตอนบ่าย<br>- สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนที่ควบคุมตนเองไม่ได้<br>- ให้กำลังใจแก่นักเรียนที่สามารถควบคุมตนเองได้<br>- จัดกิจกรรมเพื่อฝึกสมาธิ เช่น กิจกรรมศิลปะ<br>- ถ้ายังควบคุมตนเองไม่ได้ให้แจ้งครูประจำชั้นครูแนะแนว ผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไข | - สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพย์สินส่วนรวม<br>- จัดสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายเป็นอิสระ<br>- ให้กำลังใจยกย่องชมเชยนักเรียนที่ซื่อสัตย์สุจริต<br>- เฝ้ามองนักเรียนที่ซื่อสัตย์สุจริต<br>- เมื่อนักเรียนทำลายทรัพย์สินส่วนรวม แจ้งผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ<br>- ตัดคะแนนความประพฤติ และบำเพ็ญประโยชน์ | - กล่าวชมเชย ให้กำลังใจยกย่องนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ<br>- ปลูกฝังคุณธรรมให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ<br>- ฝึกทำความดีเป็นประจำจนเป็นนิสัยและทำบันทึกความดีทุกวัน<br>- บำเพ็ญประโยชน์ในชั่วโมงลูกเสือ เดือนละ ๑ ครั้ง | - สร้างข้อตกลง ข้อห้ามในการทิ้งขยะ/กำหนดจุดทิ้งขยะของโรงเรียน<br>- ให้มีการคัดแยกขยะบนห้องเรียนก่อนทิ้งที่จุดทิ้งขยะโรงเรียน<br>- จัดสถานักเรียนเป็นผู้ตรวจ จุดชื่อนักเรียนที่ทิ้งขยะไม่ถูกที่และให้บำเพ็ญประโยชน์ | - นักเรียนที่ทำผิดระเบียบโรงเรียนนำมือถือมาเล่นในเวลาเรียน ครูประจำชั้นตักเตือน ทำโทษบำเพ็ญประโยชน์<br>- ในกรณีที่ทำผิดระเบียบเป็นประจำไม่อนุญาตให้นำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน | - ให้กำลังใจ สอนแนวทางและเป็นที่ปรึกษานักเรียน<br>- จัดกิจกรรมให้สภา และจัดสภาเล็ก กลาง และใหญ่ |

การถอดบทเรียนโครงการสร้างคนเก่งคนดีศรีสังคม

| เงื่อนไขความรู้  | เงื่อนไขคุณธรรม   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความรู้ความเข้าใจใน ๑๐ ตัวชี้วัด</li> <li>- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามคุณลักษณะชีวิตที่ดั่งตาม ๑๐ ตัวชี้วัด</li> </ul> |

| พอประมาณ   | มีเหตุผล  | มีภูมิคุ้มกัน  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด (วัสดุกิจกรรมเกมที่ทางมูลนิธิจัดกิจกรรม)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- วิเคราะห์แยกแยะสิ่งไหนดีสิ่งไหนไม่ดีได้</li> <li>- นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดดีและคิดเชิงบวก</li> <li>- ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้</li> </ul> |

| วัตถุประสงค์   | สังคม   | สิ่งแวดล้อม  | วัฒนธรรม   |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการทำงานเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ทำลายทรัพย์สิน</li> <li>- รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ (กิจกรรมที่ทางมูลนิธิให้นักเรียนเตรียมดอกไม้คนละ ๑ ดอก)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ</li> <li>- มีมารยาท</li> <li>- อ่อนน้อมถ่อมตน</li> </ul> |