



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)

สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกนหลักเพื่อกำหนดการจัดทำโครงสร้างและสาระหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครั้งนี้ เป็นการสร้างหลักสูตรที่อาศัยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่องให้เปลี่ยนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความทันสมัย มุ่งผลประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพความสามารถในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลกต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ลงชื่อ .....

(นายเอกสิทธิ์ โอตะแปง)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ .....

(นายพิศาล พองนิ้ว)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปวิชญา ใจมาตุน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)

ลงชื่อ .....

(นายพรเทพ ศรีจักร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)

## สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระ	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๔
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๗
วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	๑๙
คำอธิบายรายวิชา	๖๒
วิชาพื้นฐาน	๖๓
วิชาพื้นเพิ่มเติม	-
โครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน	๗๕
วิชาพื้นฐาน	๗๖
วิชาพื้นเพิ่มเติม	-
คณะผู้จัดทำ	๑๐๙

## วิสัยทัศน์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

(ปรับปรุงตามความเหมาะสม)

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียม ผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน พื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการอาชีพมา ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีเจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓R๘C

๑. สามารถอ่านออกเขียนได้ (Reading)
๒. สามารถเขียนได้ Writing)
๓. มีทักษะในการคำนวณ (Arithmetic)
๔. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้(Critical thinking and problem solving)
๕. การคิดอย่างสร้างสรรค์และเชิงนวัตกรรม(Creativity and innovation)
๖. มีทักษะในการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
๗. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี(Computing and LT literacy)
๘. ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม(Cross-cultural understanding)
๙. ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ(Collaboration teamwork and leadership)
๑๐. มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้(Career and learning skills)
๑๑. มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย(Compassion)

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุติธรรม และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุติธรรม และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

### ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	<p>๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- การเก็บของใช้</li> <li>- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น</li> </ul> </li> <li>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ</li> <li>- การรดน้ำต้นไม้</li> <li>- การถอนและเก็บวัชพืช</li> <li>- การพับกระดาษเป็นของเล่น</li> </ul> </li> <li>● ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๒	<p>๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p> <p>๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</li> <li>- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า</li> <li>- การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร</li> <li>- การกวาดบ้าน</li> <li>- การล้างจาน</li> </ul> </li> <li>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะเมล็ด</li> <li>- การดูแลแปลงเพาะกล้า</li> <li>- การทำของเล่น</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>● ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๓	<p>๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม</p> <p>๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน</p> <p>๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้เสื้อผ้า</li> <li>- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน</li> <li>- การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน</li> <li>- การทำความสะอาดห้องเรียน</li> </ul> </li> <li>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกผักสวนครัว</li> <li>- การบำรุงรักษาของเล่น</li> <li>- การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น</li> </ul> </li> <li>● การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๔	<p>๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน</p> <p>๔. ใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>● ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> <li>● มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>- การรับประทานอาหาร</li> <li>- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม</li> </ul> </li> <li>● การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๕	<p>๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่าง เป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซ่อมแซม ชัก ดาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า</li> <li>- การปลูกพืช</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> </ul> </li> <li>● ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว</li> <li>- การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารสำคัญ</li> <li>- การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>● ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ</li> <li>● ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> <li>● มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</li> <li>● การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๖	<p>๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้ว ให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน</li> <li>- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม</li> <li>- การบันทึกรายรับ – รายจ่าย</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารการเงิน</li> </ul> </li> <li>● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร</li> <li>- การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น</li> <li>● การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน</li> <li>- การจัดและตกแต่งห้อง</li> </ul> </li> <li>● กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร</li> <li>- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น</li> </ul> </li> <li>● ความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> <li>● การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดสวนในภาชนะ</li> <li>- การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ/เครื่องใช้</li> </ul> </li> </ul>



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๒	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดและตกแต่งบ้าน</li> <li>- การดูแลรักษาและตกแต่งสวน</li> <li>- การจัดการผลผลิต</li> </ul> </li> <li>● ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานมีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม</li> <li>- การเลี้ยงสัตว์</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น</li> <li>- การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul> </li> <li>● การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๓	<p>๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม</p> <p>๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>● ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน โดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต</li> <li>- การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน</li> </ul> <p>● ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้อื่นสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ</li> <li>- การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ</li> </ul> <p>● ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธุรกิจประเภทต่าง ๆ</li> <li>- การขยายพันธุ์พืช</li> <li>- การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน</li> </ul>

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	-	-
ป. ๒	-	-
ป. ๓	-	-
ป. ๔	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ</li> </ul>
ป. ๕	๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้าขาย</li> <li>- เกษตรกรรม</li> <li>- รับจ้าง</li> <li>- รับราชการ พนักงานของรัฐ</li> <li>- อาชีพอิสระ</li> </ul> </li> <li>● ความแตกต่างของอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้</li> <li>- ลักษณะงาน</li> <li>- ประเภทกิจการ</li> </ul> </li> <li>● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานไม่เป็นเวลา</li> <li>- การยอมรับนับถือจากสังคม</li> <li>- มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง</li> </ul> </li> </ul>
ป. ๖	๑. สืบค้นตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสำรวจตนเอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ</li> </ul> </li> <li>● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความขยัน อดทน</li> <li>- ความยุติธรรม</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวทางการเลือกอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ</li> </ul> </li> <li>● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต</li> </ul> </li> <li>● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น</li> <li>- การเตรียมความพร้อม</li> </ul> </li> </ul>
ม. ๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดประสบการณ์อาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์แรงงาน</li> <li>- ประกาศรับสมัครงาน</li> <li>- ความรู้ความสามารถของตนเอง</li> <li>- ผลตอบแทน</li> </ul> </li> <li>● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหางาน</li> <li>- คุณสมบัติที่จำเป็น</li> </ul> </li> <li>● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะกระบวนการทำงาน</li> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ทักษะการแสวงหาความรู้</li> <li>- ทักษะการจัดการ</li> </ul> </li> </ul>
ม. ๓	๑. อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อ สิ่งพิมพ์</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> </li> <li>● แนวทางเข้าสู่อาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติที่จำเป็น</li> <li>- ความมั่นคง</li> <li>- การประเมินทางเลือก</li> </ul> </li> <li>● การประเมินทางเลือกอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการประเมิน</li> <li>- รูปแบบการประเมิน</li> <li>- เกณฑ์การประเมิน</li> </ul> </li> </ul>

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้	ชั้นปีที่เรียน
รายวิชาพื้นฐาน				
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
รายวิชาเพิ่มเติม				
-	-	-	-	-

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้	ชั้นปีที่เรียน
รายวิชาพื้นฐาน				
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รายวิชาเพิ่มเติม				
-	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้	ชั้นปีที่เรียน
รายวิชาพื้นฐาน				
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รายวิชาเพิ่มเติม				
-	-	-	-	-

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  
และสาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น



วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
 สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว  
 มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน  
 ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
 เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.วิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกเครื่องแต่งกายได้ถูกต้องและตรงตำแหน่ง</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการแต่งกายได้ถูกต้อง</li> <li>- อธิบายการแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศและสถานที่</li> <li>- อธิบายวิธีการใช้และการดูแลที่นอน แปรงสีฟัน และผ้าเช็ดตัวได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายตามได้ถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- มีทักษะในการใช้และการดูแลที่นอน แปรงสีฟัน และผ้าเช็ดตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- การเก็บของใช้</li> <li>- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น</li> </ul>	การแต่งกายในท้องถิ่น (ชุดพื้นเมือง)

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	- อธิบายการจัดเก็บของใช้และการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นได้อย่างถูกต้อง	- มีทักษะในการจัดเก็บของใช้และการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น			
๒.ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวิธีการใช้และการดูแลกระเป๋านักเรียนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการพรวนดินได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการถอนและเก็บวัชพืช และการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการใช้และการดูแลกระเป๋านักเรียน</li> <li>- มีทักษะใช้งานและดูแลอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลต้นไม้ได้ตามขั้นตอนเหมาะสม และปลอดภัย</li> <li>- มีทักษะการใช้อุปกรณ์ในการพรวนดินได้ตามขั้นตอน เหมาะสม และปลอดภัย</li> <li>- มีทักษะการใช้อุปกรณ์ในการถอนและเก็บวัชพืช และการดูแลรักษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<p>การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความสะอาด</li> <li>- การใช้เครื่องมือ</li> <li>- การรดน้ำต้นไม้</li> <li>- การถอนและเก็บวัชพืช</li> <li>- การพับกระดาษเป็นของเล่น</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความสำคัญของการประดิษฐ์ของเล่นได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายการใช้กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษเป็นของเล่นได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อุปกรณ์ ได้ตามขั้นตอนเหมาะสมและปลอดภัย</li> <li>- มีทักษะในการเลือกเล่นของเล่นอย่างเหมาะสมและปลอดภัย</li> <li>- มีทักษะในการใช้กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษแต่ละชนิดเหมาะสม และปลอดภัย</li> </ul>			
๓.ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้น	การปฏิบัติงานด้วยตนเองอย่างกระตือรือร้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตือรือร้นในการแต่งกายอย่างสม่ำเสมอและแต่งกายได้เหมาะสม</li> <li>- มีความกระตือรือร้นในการใช้และการดูแลที่นอน แปรงสีฟัน และผ้าเช็ดตัวได้อย่างเหมาะสม และสม่ำเสมอ</li> <li>- มีความกระตือรือร้นในการใช้และการดูแลกระเป๋า นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความกระตือรือร้นในการจัดเก็บของใช้และการจัดโต๊ะตู้ และชั้น และทำงานเสร็จทันเวลา</li> <li>- มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</li> </ul>		

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน

ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว	- จัดลำดับความสำคัญ ของสมาชิกในครอบครัว ตนเองได้	- ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ตามบทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจาก สมาชิกในครอบครัวได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	การทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของ สมาชิกในบ้าน	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกบทบาท หน้าที่ของ ตนเองและสมาชิกใน ครอบครัวได้</li> <li>- บอกหน้าที่ของตนเองใน ฐานะสมาชิกในบ้านตามที่ ได้รับมอบหมายได้</li> <li>- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ ต้องใช้ในการเตรียม ประกอบอาหารได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเตรียมและใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการประกอบ อาหารได้อย่างปลอดภัย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า</li> <li>- การช่วยเหลือครอบครัว เตรียม ประกอบอาหาร</li> <li>- การกวาดบ้าน</li> <li>- การล้างจาน</li> </ul>	
๒.ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวิธีการใช้งาน อุปกรณ์การทำความ สะอาดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- แยกประเภทของพืชสวน และพืชไร่ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกวิธีการปลูกและ ประโยชน์ของการปลูก ต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน ตามหน้าที่ของตนเองใน ฐานะสมาชิกในบ้านตามที่ ได้รับมอบหมายได้</li> <li>- สามารถปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ตามที่กำหนดให้ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมกับ งาน ช่วยให้ประหยัดและ ปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะเมล็ด</li> <li>- การดูแลแปลงเพาะกล้า</li> <li>- การทำของเล่น</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ส่วนตัว</li> </ul>	การประดิษฐ์ของเล่น ในชุมชนของฉัน

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<p>- บอกวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการเพาะเมล็ดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-อธิบายวิธีการเพาะเมล็ดของพืชแต่ละชนิดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- อธิบายวิธีการดูแลแปลงเพาะกล้าและการดูแลอุปกรณ์ทางการเกษตรได้</p> <p>- อธิบายกระบวนการทำงานในการประดิษฐ์ของเล่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- บอกวัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสมในการประดิษฐ์ของเล่นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเพาะเมล็ดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- เพาะเมล็ดในภาชนะหรือแปลงปลูกได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของพืช</p> <p>- ดูแลแปลงเพาะกล้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- ใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลแปลงเพาะกล้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- รู้จักเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการประดิษฐ์ของเล่นได้อย่างเหมาะสม</p>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวิธีการประดิษฐ์ของใช้ได้ถูกต้องตามขั้นตอน</li> <li>- บอกวัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสมในการประดิษฐ์ของใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการประดิษฐ์ของใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>			
๓.ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	การทำงานด้วยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามขั้นตอนได้	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานทำความสะอาดบ้านได้อย่างถูกต้องปลอดภัยกับตนเองและครอบครัว</li> <li>- ตั้งใจทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
			-ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ - เล็งเห็นประโยชน์ของการเพาะเมล็ดพันธุ์พืชด้วยตนเอง - ตระหนักถึงการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างปลอดภัย		

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน

ร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว



ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายกระบวนการการทำงานได้</li> <li>- อธิบายวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการทำความสะอาดรองเท้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับรูปร่างลักษณะ โอกาส สถานที่ และฤดูกาลได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายหลักการจัดบ้านทำความสะอาด และอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการทำงานตามกระบวนการการทำงานได้</li> <li>- จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนได้อย่างถูกต้องวิธี</li> <li>- ทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนได้อย่างถูกต้องวิธี</li> <li>- จัดเตรียมอุปกรณ์การทำความสะอาดรองเท้าได้อย่างถูกต้องวิธี</li> <li>- เลือกเสื้อผ้าได้เหมาะสมกับรูปร่างลักษณะ โอกาส สถานที่ และฤดูกาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<p>วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้เสื้อผ้า</li> <li>- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน</li> <li>- การทำความสะอาดห้องเรียน</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายทำความสะอาดบ้านได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน</li> <li>- อธิบายวิธีการทำความสะอาดห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดบ้าน ทำความสะอาด และอุปกรณ์ตามกระบวนการทำงานได้</li> <li>- วางแผนทำความสะอาดบ้านตามกระบวนการทำงานได้</li> <li>- วางแผนทำความสะอาดห้องเรียนตามกระบวนการทำงานได้</li> </ul>			
๒.ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายลักษณะของ เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว วิธีการปลูก วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกอุปกรณ์งานช่างแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกผักสวนครัวโดยใช้ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือได้ตรงกับลักษณะงาน</li> <li>- วางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<p>การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกผักสวนครัว</li> <li>- การบำรุงรักษาของเล่น</li> <li>- การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น</li> </ul>	ผักสวนครัว ในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่างได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน</li> <li>- บำรุงรักษาและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัวได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน</li> <li>- อธิบายวิธีการทำงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์งานช่างได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- วางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ</li> <li>- วางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ</li> <li>- ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงานในการทำงานประดิษฐ์</li> <li>- ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้</li> </ul>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
<p>๓.ทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความ รอบคอบและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>การปฏิบัติงานกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมารยาทที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้วยความรอบคอบ</li> <li>- ทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนด้วยความรอบคอบ</li> <li>- ทำความสะอาดรองเท้าด้วยความสะอาดและประหยัดทรัพยากร</li> <li>- ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<p>การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</p>	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.อธิบายเหตุผลในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวิธีการดูแลของใช้ส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารส่วนตัวให้เป็นหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายการจัดเก็บเสื้อผ้าและการจัดตู้เสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการจัดโต๊ะเขียนหนังสือให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการดูแลของใช้ส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- วางแผนการจัดเก็บเอกสารส่วนตัวได้เหมาะสม</li> <li>- วางแผนการจัดตู้เสื้อผ้าและการจัดตู้เสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- วางแผนการจัดโต๊ะเขียนหนังสือได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<p>การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้</li> </ul>	<p>การแต่งกายในท้องถิ่น (ชุดพื้นเมือง)</p>

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวิธีการจัดกระเป่านักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้</li> <li>- อธิบายลักษณะของไม้ดอกและไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายลักษณะการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการดูแลบำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการปลูกต้นดาวเรืองและต้นมะลิได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกระเป่านักเรียนได้เหมาะสม</li> <li>- แบ่งประเภทของไม้ดอกและไม้ประดับตามขั้นตอนได้ถูกต้อง</li> <li>- ขยายพันธุ์ไม้ประดับตามขั้นตอนได้ถูกต้อง</li> <li>- ปลูกไม้ดอกไม้ประดับตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ดูแล บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ปลูกต้นดาวเรืองและต้นมะลิได้ถูกต้องตามขั้นตอน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกประโยชน์และความหมายของงานช่างได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายลักษณะการใช้งานเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ และดูแลรักษาของใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการซ่อมแซมเก้าอี้ขาโยกได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายการดูแลรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานช่างได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายความรู้เกี่ยวกับของใช้ของตกแต่งจากใบตองได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการใช้อุปกรณ์งานช่าง ทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้</li> <li>- มีทักษะในการใช้อุปกรณ์งานช่าง ทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้</li> <li>- มีทักษะในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ซ่อมแซมเก้าอี้ขาโยกได้ถูกต้องตามขั้นตอน บรรลุตามเป้าหมาย</li> <li>- มีทักษะในการดูแลรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานช่าง ให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>- มีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ของตกแต่งจากใบตองได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการเลือกใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์จากใบตองได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการทำงานประดิษฐ์จากใบตองได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายความรู้เกี่ยวกับเงื่อนไขของตกแต่งจากกระดาษได้</li> <li>- อธิบายหลักการเลือกใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์จากกระดาษได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการทำงานประดิษฐ์จากกระดาษได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ของตกแต่งจากใบตองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- มีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ของตกแต่งจากใบตองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์ของตกแต่งจากกระดาษ</li> <li>- มีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ของตกแต่งจากกระดาษ</li> <li>- มีทักษะและปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์ของตกแต่งจากกระดาษได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>			
๒.ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน				ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน	



ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
รับผิดชอบ และซื่อสัตย์					
๓.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายมารยาทในการปฏิบัติต่อบิดามารดา หรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายมารยาทในการใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการรับประทานอาหารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการใช้ห้องเรียนอย่างเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการใช้ห้องน้ำได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- รักความเป็นไทย</li> </ul>	มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ</li> <li>- การรับประทานอาหาร</li> <li>- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม</li> </ul>	
๔.ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า				การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน

ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตาม กระบวนการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความสำคัญและบอกวิธีการของการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายความสำคัญของการซักและการพับเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกอุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</li> <li>- ใช้อุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- บอกวิธีการและสามารถซักและพับเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<p>ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า</li> <li>- การปลูกพืช</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> </ul> <p>ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคนเพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม</p>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความสำคัญของการรีดเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายถึงความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาสมบัติส่วนตัวและเอกสารสำคัญในแต่ละขั้นตอนได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</li> <li>- อธิบายและบอกเหตุผลการจัดห้องครัวและทำความสะอาดห้องครัวใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกอุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการซักเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกวิธีการและสามารถรีดเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</li> <li>- บอกอุปกรณ์ วิธีการใช้อุปกรณ์และการดูแลรักษาอุปกรณ์การรีดเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ดูแลรักษาสมบัติส่วนตัวและจัดเก็บเอกสารสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- จัดห้องครัวและทำความสะอาดห้องครัวตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>		<p>เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว</li> <li>- การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารสำคัญ</li> <li>- การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<p>แต่ละขั้นตอนได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายขั้นตอนการทำงาน</li> <li>ความสะอาดโต๊ะอาหารและตู้เย็นได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกเหตุผลของการจัดโต๊ะอาหารและตู้เย็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- อธิบายวิธีการและบอกเหตุผลในการทำความสะอาดห้องน้ำได้ถูกต้องตามกระบวนการ</li> <li>- บอกวิธีการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำได้ถูกต้อง</li> <li>- บอกเหตุผลและวิธีการซ่อมแซมของใช้ภายในบ้านได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- เลือกว่าวัสดุ อุปกรณ์การประดิษฐ์จากวัสดุเหลือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเก็บและทำความสะอาดโต๊ะอาหารและตู้เย็นได้อย่างถูกต้องตามหลักการ</li> <li>- ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานสะอาดห้องน้ำได้ถูกต้องตามกระบวนการร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้อย่างมีมารยาท</li> <li>- ซ่อมแซมของใช้ภายในบ้านได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ</li> <li>- ออกแบบและวางแผนขั้นตอนการประดิษฐ์จาก</li> </ul>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<p>ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจและอธิบายขั้นตอนการสร้างงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายวิธีการปลูกพืชตามกระบวนการทำงานที่ถูกต้องได้</li> <li>- อธิบายวิธีการปลูกต้นมะม่วงหาวมะนาวโห่ลงในกระถางตามกระบวนการทำงานที่ถูกต้องได้</li> </ul>	<p>วัสดุเหลือใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ</li> <li>- ปลูกพืชได้ตามขั้นตอนเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการปลูกพืชร่วมกับสมาชิกในครอบครัว</li> <li>- วางแผนและปลูกต้นมะม่วงหาวมะนาวโห่ลงในกระถางได้ตามขั้นตอนเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ทำปุ๋ยน้ำตามกระบวนการที่ถูกต้องได้</li> </ul>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวิธีการทำปุ๋ยน้ำตามกระบวนการทำงานที่ถูกต้องได้</li> <li>- อธิบายวิธีการใช้และประโยชน์ของการทำปุ๋ยน้ำ</li> <li>- อธิบายความสำคัญประโยชน์ และวิธีการทำปุ๋ยซีควรรีออนได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำปุ๋ยซีควรรีออนได้ถูกต้องตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>			
๒.ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความสำคัญและบอกวิธีการของการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกอุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย รับผิดชอบ</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<p>ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย</p> <p>ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ</p> <p>ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</p>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<p>- อธิบายความสำคัญของการซักและการพับเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- อธิบายความสำคัญของการรีดเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- อธิบายถึงความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาสมบัติส่วนตัวและเอกสารสำคัญในแต่ละขั้นตอนได้</p>	<p>- ใช้อุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- บอกวิธีการและสามารถซักและพับเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</p> <p>- บอกอุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการซักเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- บอกวิธีการและสามารถรีดเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</p> <p>- บอกอุปกรณ์ วิธีการใช้อุปกรณ์และการดูแลรักษาอุปกรณ์การรีดเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ดูแลรักษาสมบัติส่วนตัวและจัดเก็บเอกสารสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน				
๓.ปฏิบัติตนอย่างมี มารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว				มารยาทในการทำงานกับ สมาชิกในครอบครัว	
๔.มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและ คุ้มค่า				การมีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการ ทำงาน	



วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว  
 มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน  
 ร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  
 เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.อภิปรายแนวทางการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกทักษะการจัดการในการทำงานได้</li> <li>- บอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านได้</li> <li>- บอกวิธีการดูแลรักษาห้องนอนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>- ดูแลรักษาห้องนอนโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- ตรงต่อเวลา</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> </ul>	แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้ว ให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวิธีการดูแลรักษา ห้องน้ำได้</li> <li>- บอกวิธีการดูแลรักษา ห้องรับแขกได้</li> <li>- บอกวิธีการดูแลรักษา ห้องครัวได้</li> <li>- บอกประเภทของงาน เกษตรได้</li> <li>- บอกประเภทของพันธุ์ พืช การคัดเลือกพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืช ดินและ ปุ๋ยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลรักษาห้องน้ำโดยใช้ ทักษะการจัดการในการ ทำงานได้อย่างเป็น ขั้นตอน</li> <li>- ดูแลรักษาห้องรับแขก โดยใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานได้อย่างเป็น ขั้นตอน</li> <li>- ดูแลรักษาห้องครัวโดย ใช้ทักษะการจัดการในการ ทำงานได้อย่างเป็น ขั้นตอน</li> <li>- มีทักษะการทำงาน ร่วมกันในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มีทักษะการทำงาน ร่วมกันในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ ประดับ หรือปลูกผัก หรือ เลี้ยงปลาสวยงาม</li> <li>- การบันทึกรายรับ - รายจ่าย</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารการเงิน</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวิธีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้ตามขั้นตอน</li> <li>- บอกวิธีการปลูกผักสวนครัวได้อย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>- บอกประเภทของสัตว์เลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ และการขยายพันธุ์สัตว์ได้</li> <li>- บอกวิธีการเลี้ยงปลาได้ดี</li> <li>- บอกวัตถุประสงค์ในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจและคุณธรรมของผู้ประกอบธุรกิจได้</li> <li>- บอกขั้นตอนการบันทึกรายรับ - รายจ่ายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกันในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกันในการปลูกผักสวนครัว</li> <li>- มีทักษะการทำงานร่วมกันในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- สามารถเลี้ยงปลาได้ตามขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน</li> </ul>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวิธีการจัดเก็บเอกสารทางธุรกิจและกระบวนการทำธุรกิจได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกรายรับ - รายจ่ายได้</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานธุรกิจและมีทักษะการทำงานร่วมกัน</li> </ul>			
๒.ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกหลักในการเลือกวัตถุดิบได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- รู้จักเครื่องปรุงรสในการประกอบอาหาร</li> <li>- บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- บอกหลักในการจัดอาหารได้ถูกต้อง</li> <li>- เลือกวัตถุดิบในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- รู้จักเครื่องปรุงรสและปรุงรสในการประกอบอาหารได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลการเลือกวัตถุดิบ เครื่องปรุงรส และอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารได้ถูกต้อง</li> <li>- วิเคราะห์วิจารณ์การจัดอาหารได้</li> <li>- ประกอบอาหารได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่วางไว้ โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร</li> <li>- การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงานขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน</li> <li>- อธิบายวิธีการประกอบหรือติดตั้งของใช้ได้</li> <li>- บอกประเภทของงานประดิษฐ์ได้</li> <li>- บอกแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การติดตั้งประกอบ ของใช้ในบ้าน</li> <li>- ประกอบหรือติดตั้งของใช้ได้อย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>- จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้</li> </ul>			

ตัวชี้วัด	ความรู้(K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	ทำงานประดิษฐ์แต่ละ ขั้นตอนได้	- มีทักษะการจัดการใน การทำงานและทำงาน ประดิษฐ์ตามขั้นตอนอย่าง ถูกต้อง			
๓.ปฏิบัติตนอย่างมี มารยาทในการทำงาน ร่วมกับครอบครัวและ ผู้อื่น				มารยาทในการทำงานกับ สมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น การมีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าเป็น คุณธรรมในการทำงาน	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 สาระที่ ๒ การอาชีพ  
 รายวิชาการงานอาชีพ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายลักษณะของอาชีพอิสระได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- อธิบายลักษณะของอาชีพรับราชการ และอาชีพลูกจ้างได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการค้นหาและรวบรวมข้อมูลอาชีพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติการค้นหา รวบรวมข้อมูล และนำเสนออาชีพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติการค้นหาและรวบรวมข้อมูลอาชีพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	-อาชีพของฉนั้น

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
 สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. สืบหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	- อธิบายความแตกต่างและข้อควรคำนึงถึงเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างถูกต้อง	- สืบหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม	- วินัย รับผิดชอบ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ	-
๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	- อธิบายความแตกต่างและข้อควรคำนึงถึงเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างถูกต้อง	- สืบหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม	- วินัย รับผิดชอบ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง	-



วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
 สาระที่ ๒ การอาชีพ  
 มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑.สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	- บอกวิธีการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	- สำรวจอาชีพตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	- ซื่อสัตย์ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีความรับผิดชอบ	การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ	-
๒.ระบุนิยามความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	- สามารถระบุนิยามความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	- ระบุนิยามความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	- ซื่อสัตย์ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีความรับผิดชอบ	คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	-



ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
				- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น	
๓. ตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล	- วิธีการจัดสวนในภาชนะ - วิธีการซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในบ้านที่ชำรุด	- บอกวิธีการจัดสวน - อธิบายการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในบ้าน	- มีวินัย - ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ - ซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น</li> <li>- การจัดสวนในภาชนะ</li> <li>- การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ /เครื่องใช้</li> </ul>	-

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการจัดตกแต่งบ้าน</li> <li>- ขั้นตอนการตกแต่งสวน</li> <li>- วิธีการจัดการผลผลิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวิธีการจัดตกแต่งบ้าน</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการตกแต่งสวน</li> <li>- บอกวิธีการจัดการกับผลผลิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน เช่น</li> <li>- การจัดและตกแต่งบ้าน</li> <li>- การดูแลรักษาและตกแต่งสวน</li> <li>การจัดการผลผลิต</li> </ul>	-
๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการเตรียม จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม</li> <li>- ขั้นตอนการดูแลสัตว์เลี้ยง</li> <li>- วิธีการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน</li> <li>- วิธีการติดต่อ สื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเตรียมและตกแต่งเครื่องดื่ม</li> <li>- อธิบายขั้นตอนการดูแลสัตว์เลี้ยง</li> <li>- ประดิษฐ์ของใช้</li> <li>- อธิบายการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- รักความเป็นไทย</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น</li> <li>- การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม</li> <li>- การเลี้ยงสัตว์</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ ในโรงเรียน หรือท้องถิ่น</li> </ul>	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
				- การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ	
๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า	อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	- ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง	การทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	-



ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
การจัดการเพื่อ การประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	- วิธีการติดตั้ง ประกอบ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน	- บอกวิธีการประกอบ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน		- การติดตั้ง / ประกอบ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 สาระที่ ๒ การอาชีพ  
 มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	- กระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	- บอกแนวทางในการเลือกอาชีพ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวทางการเลือกอาชีพ</li> <li>- กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ</li> </ul>	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- ขั้นตอนการสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต	- อธิบายการเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต	- ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต</li> </ul>	๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	- การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมพร้อมกับการประกอบอาชีพ	- บอกรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - อธิบายการเตรียมพร้อมกับการประกอบอาชีพ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ</li> <li>- การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น</li> <li>- การเตรียมความพร้อม</li> </ul>	๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ



## วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	- วิธีการทำงานและการรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อเลือกสมัครงานที่เหมาะสม	- อธิบาย	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดประสบการณ์อาชีพ</li> <li>- สถานการณ์แรงงาน</li> <li>- ประกาศรับสมัครงาน</li> <li>- ความรู้ความสามารถของตนเอง</li> <li>- ผลตอบแทน</li> </ul>	-
๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	- การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	- บอกการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	- ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ</li> <li>- การหางาน</li> <li>- คุณสมบัติที่จำเป็น</li> </ul>	-
๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	- ทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	- แสวงหาความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- ทักษะกระบวนการทำงาน</li> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ทักษะการแสวงหาความรู้</li> <li>- ทักษะการจัดการ</li> </ul>	-



คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงาน  
กลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ ,ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมา อภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการ ทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงาน  
กลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกลงใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการใช้ สาสิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวม ข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็น กระบวนการ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการ ทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชีวิต (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การเลือกซื้อสินค้าอย่างถูกต้อง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะ กระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ ในการประกอบอาหาร การแปรรูปอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ พร้อมตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

โดยใช้วิธีการ อธิบาย บอก ปฏิบัติ ประดิษฐ์ของใช้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการทำความสะดวกสบาย การจัดตกแต่งห้อง การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าต่าง ๆ การเตรียมและ **การประกอบอาหารล้านนา** การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง และการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมถึงมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษากระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ แนวทางในการเลือกอาชีพ ขั้นตอนการสร้างรายได้ จากการประกอบอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น และการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

โดยวิธีการบอก และอธิบาย เกี่ยวกับแนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพ การเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต บอกรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น อธิบายเตรียมพร้อมกับอาชีพ

เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การใช้ทักษะการทำงาน การแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานช่างพื้นฐานในบ้าน

โดยวิธีการอธิบาย บอก จัดเตรียมและตกแต่งเครื่องดื่ม และประดิษฐ์ของใช้ เพื่อพัฒนางานในการ จัดตกแต่งบ้าน ตกแต่งสวน การเตรียมและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงดูสัตว์เลี้ยงในบ้าน และ **การประดิษฐ์ สิ่งของจากวัสดุในท้องถิ่น**

เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมถึงตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มี จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับวิธีการหางานและการรับสมัครงาน ตามความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อเลือกสมัครงานที่เหมาะสม เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้วิธีการอธิบาย ระบุ แสวงหาความรู้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ

เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกต้องโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม การขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ และมีความรอบรู้ งานช่าง

โดยใช้วิธีการอธิบาย การเตรียม การประกอบอาหาร การประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการซักผ้า ตาก พับ เก็บเสื้อผ้า การสร้างชิ้นงาน การทำอาหารประเภทสำหรับ **การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น** การขยายพันธุ์พืช และการปฏิบัติงานช่างในบ้านได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย อีกทั้งยังสร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการอภิปราย การหางานจากสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพ และการประเมินทางเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้วิธีการ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน



การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐/๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	แต่งตัวกันเถอะ	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓	การแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพอากาศ และสถานที่ การดูแลรักษา เครื่องแต่งกายเป็นวิธีการ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ มี ความกระตือรือร้นและตรง เวลา	๖	๑๒	- แบบบันทึกกิจกรรม การแต่งกาย
๒	ของใช้ของหนู	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การรู้จักใช้และการจัดเก็บ ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของ การทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองซึ่งต้องรู้จักทำอย่าง สม่ำเสมอมีความ กระตือรือร้นและตรงเวลา	๘	๑๖	- สมุดเล่มเล็ก ของใช้ ของหนู
๓	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธี และเป็นระเบียบเป็นวิธีการ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้องทำอย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ	๖	๑๒	- แบบบันทึก คุณหนู เจ้าระเบียบ
๔	หนูดูแลต้นไม้	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัย	๑๒	๒๔	- การปฏิบัติงานเกษตร ที่แปลงเกษตรของ โรงเรียน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๕	กระดาษแปลง ร่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การประดิษฐ์ของเล่นจากการ พับกระดาษด้วยตนเองต้อง ใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ อย่างปลอดภัย และเล่นของ เล่นจากกระดาษได้อย่าง สนุกสนานและภาคภูมิใจ	๘	๑๖	- การประดิษฐ์ของเล่น
คะแนนตามตัวชี้วัด					๘๐	
คะแนนสอบปลายภาค					๒๐	

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
 รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐/๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	หน้าที่ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วย สร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่ อาศัยภายในบ้านแต่ละบ้านจะมี สมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็จะ มีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็กแตกต่าง กันออกไป และหน้าที่ของสมาชิก ภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละคนทำหน้าที่ของ ตนเองได้เป็นอย่างดีจะทำให้ ครอบครัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข อีกทั้งยังช่วยสร้าง สัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อีกด้วย	๘	๑๖	- กิจกรรมเรื่อง งานบ้านของ ครอบครัว

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๒	หนูเข้าครัว	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์รับประทานนั้น ควรจะเป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและทำให้สุกก่อนด้วยกระบวนการวิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหาร ควรเลือกให้เหมาะสมกับประเภทของอาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ในการประกอบอาหารก็ควรเป็นวัตถุดิบที่มีความสด สะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดีมีคุณค่าทางโภชนาการ มีความอร่อย น่ารับประทาน	๘	๑๖	- กิจกรรมเรื่องอาหารฝีมือหนู
๓	หนูปลูกต้นไม้	ง ๑.๑ ป.๒/๒	พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่งออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวนมีทั้งแบบรับประทานได้ ให้ความร่มรื่นหรือประดับตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์พืชที่ทำได้ง่าย สะดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดจะทำให้ได้ต้นต่อที่มีความแข็งแรง ทนทานต่อโรค และแมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะศึกษาวิธีการดูแลแปลงเพาะกล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์ การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้ายจากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย	๑๒	๒๔	- กิจกรรมเรื่องแบบบันทึกผล การปลูกต้นไม้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๔	หนูทำของเล่น	ง ๑.๑ ป.๒/๒	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่นนำมาประกอบกันผ่านกระบวนการออกแบบงานประดิษฐ์และกระบวนการทำงานประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ที่ทำด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างอาชีพได้อีกทางด้วย	๖	๑๒	- กิจกรรมเรื่องตุ๊กตาจากเศษผ้า
๕	หนูประดิษฐ์ของใช้	ง ๑.๑ ป.๒/๒	การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ตามความต้องการและตามประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุเหลือใช้หรือเลือกวัสดุที่หาได้ง่ายนำมาทำเป็นของใช้ นอกจากนี้จะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นความภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวด้วย	๖	๑๒	- การประดิษฐ์ของเล่น
คะแนนตามตัวชี้วัด				๘๐		
คะแนนสอบปลายภาค				๒๐		

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐/๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	หนูดูแลของใช้	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘	๑๖	- การทำความสะอาด กระเป๋านักเรียน
๒	หนูแต่งกายเหมาะสม	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓	การเลือกใช้เสื้อผ้า ต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	๔	- แบบบันทึกกิจกรรม การแต่งกาย
๓	หนูทำความสะอาด	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	สถานที่ต่าง ๆ จะสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยได้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความสะอาดให้ถูกต้องเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	๖	๑๒	- การทำความสะอาด สถานที่ต่าง ๆ ใน โรงเรียน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๔	หนูปลูกผักสวน ครัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วย ความสะอาด รอบคอบ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘	๑๖	- การปลูกผักสวนครัว
๕	หนูเรียนรู้งาน ช่างพื้นฐาน	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การบำรุงรักษา และซ่อมแซม ของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรง กับลักษณะงาน และทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วย ความสะอาด รอบคอบ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘	๑๖	- การบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมของเล่นหรือ ของใช้ส่วนตัว

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๖	หนูสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้ กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการ วางแผนการทำงาน ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง อย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วย ความสะอาด รอบคอบ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ เกิดความประหยัดในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่าง สร้างสรรค์ และเกิดความ ปลอดภัยในการทำงาน	๘	๑๖	- การประดิษฐ์ของเล่น หรือของใช้จากวัสดุหรือ เศษวัสดุในท้องถิ่น
คะแนนตามตัวชี้วัด					๘๐	
คะแนนสอบปลายภาค					๒๐	



การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐/๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	ดูแลและจัดเก็บ ของใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	การดูแลของใช้ส่วนตัวอย่าง ถูกวิธี ช่วยทำให้ของใช้มีอายุ การใช้งานนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่าย	๘	๑๖	- การสาธิตการดูแล และการจัดเก็บของใช้ ส่วนตัว
๒	มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๓	การมีมารยาทในสังคมเป็น การปฏิบัติตามแผนที่สังคม กำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกัน ได้อย่างสงบสุข	๔	๘	- การแสดงบทบาท สมมติเรื่อง มารยาทเด็ก ดี
๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ ดอกไม้ประดับจะต้องทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความ ขยัน อดทน รับผิดชอบ และ ซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงาน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	๘	๑๖	- การปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	การซ่อมแซมอุปกรณ์และ ดูแลรักษาของใช้ภายในบ้าน เป็นการทำให้สิ่งของต่าง ๆ มี อายุการใช้งานยาวนานขึ้น และช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ด้วย	๘	๑๖	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานช่างภายใน บ้าน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๕	งานประดิษฐ์จาก ใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองจะ แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดงถึงความ ประณีตของคนไทย และ ใบตองยังย่อยสลายได้ง่าย อีกด้วย	๔	๘	- การประดิษฐ์งาน ประดิษฐ์จากใบตอง
๖	งานประดิษฐ์จาก กระดาษ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	การนำวัสดุเหลือใช้จาก กระดาษมาออกแบบ สร้างสรรค์และประดิษฐ์เป็น ของใช้ของตกแต่ง เป็นการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย	๔	๘	- การประดิษฐ์งาน ประดิษฐ์จากกระดาษ
๗	อาชีพในฝัน	ง ๒.๑ ป.๔/๑	การประกอบอาชีพเป็นการ ทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้ มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพ ย่อมมีประโยชน์และ ความสำคัญแตกต่างกันไป	๔	๘	- สมุดเล่มเล็กเรื่อง อาชีพในฝัน
คะแนนตามตัวชี้วัด					๘๐	
คะแนนสอบปลายภาค					๒๐	

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐/๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	เสื้อผ้าเป็นปัจจัยสี่ที่มีความจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตของคนเรา ซึ่งเสื้อผ้ามี ประโยชน์ในการใช้ปกปิดร่างกาย ป้องกันความร้อน ความหนาวจาก อากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ ร่างกายได้ง่ายและให้ความสวยงามแก่ ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็ มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เรา ต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ต่าง ๆ เราจึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้า โดย การซัก ตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้ เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำกลับมา ใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อ เราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะเวลาานานหรือ เกิดอุบัติเหตุทำให้เสื้อผ้าเกิดความ เสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการ ซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้า ของเรานั้นสามารถใช้งานได้ต่อไป เป็น การประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย	๖	๑๒	- กิจกรรมเรื่อง เสื้อผ้าหนูดูแลได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๒	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒	สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช่ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัวอย่างทะนุถนอม ระมัดระวัง ไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำ ความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้ รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่ง ที่ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะ เป็น เอกสารส่วนตัว เอกสารส่วนรวม ของครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมีวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ ง่ายต่อการหยิบใช้งาน	๒	๔	- จัดทำแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง เก็บให้เรียบร้อย

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๓	ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับ ใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวก ในขณะที่ประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิดมีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้น ควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง	๖	๑๒	- กิจกรรมเรื่อง ครัวสะอาดบ้าน น่าอยู่
๔	ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน	๔	๘	- กิจกรรมเรื่อง ขจัดคราบ ปราศจากเชื้อโรค

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	ซ่อมแซมของใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปในระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดจะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อีกด้วย	๔	๘	- กิจกรรมเรื่องช่างซ่อมแซม
๖	วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	การประดิษฐ์ของใช้หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานและการวางแผนขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่ายคุณภาพของวัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย	๖	๑๒	- กิจกรรมเรื่องสร้างสรรค์งานประดิษฐ์
๗	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์พืชให้เจริญเติบโตและเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมากขึ้น และถ้าผ่านกระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิดยังสามารถนำไปรับประทานได้นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย	๖	๑๒	- กิจกรรมเรื่องผักสวนครัวในโรงเรียน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๘	บัญชีครัวเรือน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุดบัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประมาณการใช้จ่ายเงิน และบริหารจัดการการเงินของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการใช้จ่ายของครอบครัว	๓	๖	- กิจกรรมเรื่องบัญชีครัวเรือน
๙	อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงาน ความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง	๓	๖	- กิจกรรมเรื่องอาชีพในชุมชน
คะแนนตามตัวชี้วัด					๘๐	
คะแนนสอบปลายภาค					๒๐	



การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐/๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	การดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรช่วยกันทำความสะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๖	๑๒	- บันทึกผลการทำงานบ้าน
๒	การประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	การประกอบอาหาร จะต้องรู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนในการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๖	๑๒	- การประกอบอาหาร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	การเกษตร คือ การที่มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บก เพื่อไว้เป็นอาหารเป็นของใช้เป็นยารักษาโรคและเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ หรือเรียกว่าเป็นปัจจัยสี่ การทำเกษตรต้องมีความรู้ในการคัดเลือก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด	๘	๑๖	- บันทึกการเลี้ยงสัตว์
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	งานช่างพื้นฐานหมายถึง งานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ชำรุดให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จักวิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี	๖	๑๒	- การติดตั้ง/ประกอบของใช้ภายในบ้าน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	ของใช้ ของตกแต่ง เป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้นโดยอาจสร้างเลียนแบบให้เหมือนของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๖	๑๒	- ผลงานการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุและเศษวัสดุเหลือใช้ภายในบ้าน
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไรตอบแทน เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้มีความสะดวกสบายและมีความสุขในการดำรงชีวิต และการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีความรู้แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน	๔	๘	- บันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๗	การประกอบ อาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒	การประกอบอาชีพเป็นการทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ทำให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพ นั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและ ศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพที่ ตนเองถนัดและมีความสนใจจะทำ ให้มีความสุขและประสบ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๔	๘	- บันทึกการสำรวจ อาชีพในพื้นที่ของตนเอง
คะแนนตามตัวชี้วัด					๘๐	
คะแนนสอบปลายภาค					๒๐	

ตารางโครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	เรียนรู้ กระบวนการ ทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การทำงานในชีวิตประจำวัน จะต้องมีทักษะกระบวนการ ทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานใน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักวางแผนการทำงาน วิเคราะห์งานที่จะทำ ปฏิบัติ ตามแผนการทำงานที่วางไว้ และเมื่อทำงานเสร็จจะต้องมี การประเมินผลงานเพื่อนำมา ปรับปรุงแก้ไข หรือเพื่อ พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังต้องรู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อ เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็น ทีม รู้จักความเสียสละ ความ รับผิดชอบ มีเหตุผล ยอมรับ ฟังความคิดเห็นผู้อื่น และรู้จัก การแก้ปัญหาที่ดี ดังนั้น การ เรียนรู้ทักษะกระบวนการใน การทำงาน สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	๕	๒๕	- กิจกรรมการแก้ไข ปัญหาในการทำงาน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจาก วัสดุในท้องถิ่น	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การประดิษฐ์ของใช้และของ ตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการสร้างสรรค์ชิ้นงานขึ้น เพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์ การใช้สอยเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ของไทยที่ สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของ แต่ละท้องถิ่น ซึ่งการ ประดิษฐ์ของใช้และของ ตกแต่งให้ได้ชิ้นงานที่มีคุณค่า ผู้ประดิษฐ์ต้องฝึกฝนจนเกิด ความชำนาญ มีความมุ่งมั่น ความอดทน เพื่อให้ได้ชิ้นงาน ที่มีคุณค่า น่าสนใจ และ สามารถสร้างอาชีพได้	๖	๒๕	- จัดทำงานประดิษฐ์ เรื่อง การประดิษฐ์จาก วัสดุในท้องถิ่น

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	โลกของอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน เพราะเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เกิดนวัตกรรมขึ้นอย่างหลากหลายตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพเพราะมีการแข่งขันกันสูง ดังนั้นเราจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเลือกสาขาที่จะเรียน ฝึกฝนทักษะความสามารถของตนเองให้พร้อมอยู่เสมอ เพื่อจะได้ประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและมีความสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตของตนเองและครอบครัว	๗	๓๐	- กิจกรรมการจัดจำหน่ายสินค้าภายในสถานศึกษา
ระหว่างภาค				๑๘	๘๐	
กลางภาค				๑	๑๐	
ปลายภาค				๑	๑๐	
รวม				๒๐	๑๐๐	

## ตารางโครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	การรักษาดูแล บ้าน	ง. ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓	การดูแลรักษาบ้านจะต้องทำ ตามขั้นตอนของกระบวนการ ทำงาน และรู้จักวางแผนการ ทำงานบ้าน จึงจะทำให้การ ทำงานนั้นสำเร็จตามเป้าหมาย ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น การ เลือกใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะดวกในการทำงาน ก็ควร เลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานหรือ ผลิตภัณฑ์ที่จะทำความสะอาด และควรดูแลรักษาให้ถูกวิธี เพราะจะช่วยให้อุปกรณ์มี ระยะเวลาในการใช้งานที่ยาวขึ้น ส่วนการจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ก็ เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้บ้านน่า อยู่อาศัย ทำให้สมาชิกมี ความสุขเพลิดเพลินที่จะอาศัย อยู่ในบ้าน	๙	๔๐	- กิจกรรม Cleaning home



ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	อาหารกับการดำรงชีวิต	ง. ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓	อาหารและโภชนาการเป็นสิ่งจำเป็นของครอบครัว การบริโภคแต่สิ่งที่ดีและมีประโยชน์จะส่งผลดีต่อสุขภาพ สมาชิกในครอบครัวควรร่วมกันดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร โดยการจัดเมนูอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ควรเลือกซื้ออาหารที่สด ใหม่ สะอาด รู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การจัดตกแต่งอาหารให้ดูน่ารับประทาน และการให้บริการอาหารแก่สมาชิกในครอบครัว เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย อันนำมาซึ่งสุขภาพที่ดีและสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ถ้าพบผลผลิตทางการเกษตรที่ล้นตลาด สามารถจัดการเพื่อยกระดับหรือเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การกวน การเชื่อม การทำเค็ม การฉาบ	๙	๔๐	- กิจกรรมอาหารกับการดำรงชีวิต
ระหว่างภาค				๑๘	๘๐	
กลางภาค				๑	๑๐	
ปลายภาค				๑	๑๐	
รวม				๒๐	๑๐๐	

## ตารางโครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	ทักษะในการ ทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิตประจำวันให้มี ประสิทธิภาพและประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วาง ไว้จะต้องใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน และมีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ทรัพยากรใน การปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ้มค่า		๑๕	รายงาน เรื่อง ทักษะในการทำงานเพื่อ การดำรงชีวิต
๒	การจัดและ ตกแต่งบ้านและ บริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การจัดและตกแต่งบ้านและ บริเวณบ้านจะต้องใช้ทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา มี จิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัด คุ้มค่า	๔	๑๕	การออกแบบการจัด และตกแต่งบ้านและ บริเวณบ้าน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	เครื่องมือและบริการ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องมือ จะต้องใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และ ใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ้มค่า	๕	๒๐	- Mind mappingการ ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องมือ เพื่อสุขภาพ
๔	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การปฏิบัติงานช่างพื้นฐานใน บ้านจะต้องใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา สร้าง จิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด คุ้มค่า	๘	๓๐	การปฏิบัติงานช่าง
ระหว่างภาค				๒๐	๘๐	
กลางภาค				-	-	
ปลายภาค				-	๒๐	
รวม				๒๐	๑๐๐	

ตารางโครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓	การปฏิบัติงานช่างพื้นฐานในบ้านจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	๔	๑๐	- สำรองอุปกรณ์ที่ชำรุดภายในบ้าน - วางแผนการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ในบ้าน
๒	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น	ง ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	๖	๒๐	- วัสดุในโรงเรียนท้องถิ่นที่นำมาประดิษฐ์ของใช้ได้ - งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น
๓	การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓	การเลี้ยงสัตว์จะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	๔	๑๐	- แผนภาพความคิดเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในบ้าน - วางแผนในการเลี้ยงสัตว์เลี้ยง

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๔	การเสริมสร้าง ประสบการณ์ เพื่อการเข้าสู่ อาชีพ	ง ๒.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓	การเสริมสร้างประสบการณ์ เพื่อการเข้าสู่อาชีพจะต้องมี การเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีพ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพ	๕	๒๐	- แผนภาพความคิด เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงใน บ้าน - วางแผนในการเลี้ยง สัตว์เลี้ยง
ระหว่างภาค				๑๙	๘๐	
กลางภาค				-	-	
ปลายภาค				๑	๒๐	
รวม				๒๐	๑๐๐	

## ตารางโครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	การทำงานเพื่อ การดำรงชีพ	ง ๑.๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	การทำงานเพื่อการดำรงชีพ จะต้องใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และ ทักษะการจัดการเพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๒	๑๐	การเสนอผลงาน ประดิษฐ์
๒	ผ้าและการตัด เย็บ	ง ๑.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	การดูแลรักษา ซ่อมแซม ดัดแปลง ตกแต่ง และตัดเย็บ เสื้อผ้าจะต้องทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนมีประสิทธิภาพ โดยใช้ ทักษะในการทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม และทักษะการ จัดการเพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	๘	๓๐	การสาธิตการปฏิบัติ กิจกรรมงานผ้า
๓	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	การประกอบอาหารประเภท สำหรับจะต้องดำเนินการอย่าง เป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม และทักษะการ จัดการเพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	๖	๒๕	- รายการอาหารและ คุณค่าทางโภชนาการ - การจัดและตกแต่ง อาหารประเภทสำหรับ

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๔	การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓	การขยายพันธุ์พืชจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๔	๑๕	การสาธิตวิธีการขยายพันธุ์พืช
ระหว่างภาค				๒๐	๘๐	
กลางภาค				-	-	
ปลายภาค				-	๒๐	
รวม				๒๐	๑๐๐	

## ตารางโครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	การประกอบอาหารประเภท สำหรับจะต้องดำเนินการอย่าง เป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม และทักษะการ จัดการเพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	๕	๑๐	- การวางแผนในการจัด อาหารประเภทสำหรับ - ปฏิบัติการจัดอาหาร ประเภทสำหรับ
๒	การประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติจะต้องใช้ขั้นตอน การทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม และทักษะการ จัดการเพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	๕	๒๐	- แผนภาพความคิดวัสดุ ธรรมชาติที่นำมา ประดิษฐ์เป็นบรรจุ ภัณฑ์ - ออกแบบบรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ
๓	การขยายพันธุ์ พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	การขยายพันธุ์พืชจะต้องใช้ ขั้นตอนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ ทักษะการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และ ทักษะการจัดการเพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๓	๑๐	- อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์พืชแต่ละ ชนิด - ปฏิบัติการขยายพันธุ์ พืช



ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๔	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	งานธุรกิจจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๓	๑๐	- อธิบายความหมายและประโยชน์ของงานธุรกิจ - แผนภาพความคิดเกี่ยวกับงานธุรกิจ
๕	งานอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	การประกอบอาชีพจะต้องมีความรอบรู้ในการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	๓	๑๐	- การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - วิเคราะห์แนวทางการประกอบอาชีพ
ระหว่างภาค				๑๙	๘๐	
กลางภาค				-	-	
ปลายภาค				๑	๒๐	
รวม				๒๐	๑๐๐	

## คณะผู้จัดทำ

๑. นายพรเทพ	ศรีจักร์	ประธานคณะทำงาน
๒. นายเอกสิทธิ์	โอตะแปง	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายพิศาล	ฟองนีว	กรรมการ
๔. นางพรทิพย์	วงศ์ตะวัน	กรรมการและเลขานุการ