



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)
สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกนหลักเพื่อกำหนดการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศครั้งนี้ เป็นการสร้างหลักสูตรที่อาศัยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพความสามารถในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลกต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายตริยวัช อดุ้ย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

(นายพิศาล พองิ้ว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวปวิษฐา ใจมาตุน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)

ลงชื่อ

(นายพรเทพ ศรีจักร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)

สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระ	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔
คำอธิบายรายวิชา	๕๒
โครงสร้างรายวิชาและวางแผนการประเมิน	๖๙
คณะผู้จัดทำ	๑๓๙

วิสัยทัศน์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน อีกทั้งเพื่อจัดหาวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาจีน มาให้ความรู้แก่นักเรียน และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน)

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้	ชั้นปีที่เรียน
รายวิชาเพิ่มเติม				
จ ๑๑๑๐๑	ภาษาจีน	๘๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จ ๑๒๑๐๑	ภาษาจีน	๘๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
จ ๑๓๑๐๑	ภาษาจีน	๘๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
จ ๑๔๑๐๑	ภาษาจีน	๘๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
จ ๑๕๑๐๑	ภาษาจีน	๘๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
จ ๑๖๑๐๑	ภาษาจีน	๘๐	๑.๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้	ชั้นปีที่เรียน
รายวิชาเพิ่มเติม				
จ ๒๑๑๐๑	ภาษาจีน	๔๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จ ๒๒๑๐๑	ภาษาจีน	๔๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จ ๒๓๑๐๑	ภาษาจีน	๔๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้	ชั้นปีที่เรียน
รายวิชาเพิ่มเติม				
จ ๒๑๑๐๒	ภาษาจีน	๔๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จ ๒๒๑๐๒	ภาษาจีน	๔๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จ ๒๓๑๐๒	ภาษาจีน	๔๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิเคราะห์ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. ระบุตัวอักษร และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	-รู้จักพยัญชนะและการออกเสียงการสะกดคำ	-อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง	
๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	-รู้ความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	-ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวย โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐-๑๐๐ คำ	
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	-เข้าใจความหมาย ประโยค บทสนทนา การถาม-ตอบ	-ตอบคำถามด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这/ 那是狗、鸡、大象、熊猫。 zhè/nà shì gǒu , jī, dàxiàng , xióngmāo.	

				什么?sh é nme? A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/ 那是猫。Zhè/nà shì māo. A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.	
๔ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	-ลำดับขีดอักษรจีน	-เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn	
๕ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	-การทักทายอย่างสุภาพ -คำ กลุ่มคำหรือประโยคที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ	-พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	การทักทายอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好nínhǎo!、老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)! 你好! nǐhǎo!、同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo!	
๖ บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย	-ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน กับอักษรไทย	-ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน และตัวอักษรไทย	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 - wǒ - ฉัน	
	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ครอบครั้ว สัตว์	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. ระบุสัทอักษร และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง	-รู้จักพยัญชนะ และการออกเสียง การสะกดคำ	-อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสมเสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ	
๒. เลือกรูปหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	-รู้ความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	-ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ	
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	-เข้าใจความหมาย ประโยค บทสนทนา การถาม-ตอบ	-ตอบคำถามด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารจากการฟังหรือการอ่านประโยค บท	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì ……ma ?	

		สนทนา หรือนิทาน ง่ายๆที่มีภาพประกอบ		A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。Shì/búshì. ……是不是? …… shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是/ 不是。shì/búshì.	
๔ พูดขอและให้ข้อมูล ง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-การให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองแล้ว เรื่องใกล้ตัว	-พูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง 我叫…… wǒjiào……、我 爱……wǒài…… 请问, …… qǐngwèn, …… 你叫什么名字? nǐjiàoshénmemíngzì? 你几岁了? nǐjǐsuìle? 我喜欢红色。 wǒxǐhuanhóngsè. 我爱妈妈。 wǒ àimāmā.	
๕ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	-ลำดับขีดอักษร จีน	-เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn	
๖ พูดและแสดงออก ตามวัฒนธรรมของจีน	-การทักทายอย่าง สุภาพ	-พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-การทักทาย การแนะนำตนเอง อย่างสุภาพ ตัวอย่าง	

	-คำ กลุ่มคำหรือประโยคที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ			您好! nínhǎo! 、老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ) ! 你好! nǐhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! sūn, línǐhǎo! 、我姓……。wǒxìng..... 我叫……。wǒjiào.....、我……。wǒ.....suì 我上……。wǒshàng..... (二年级) 。 wǒshàng..... (èrniánjí).	
๗ บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย	-ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน กับอักษรไทย	-ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน และตัวอักษรไทย	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 - shū - หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง๑)	
	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ครอบครั้ว สัตว์ สี	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	-การประสมเสียง คำศัพท์ ประโยค และการฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง	-อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ตาม หลักการออกเสียง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียง เน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตาม ระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยค คำถาม และเสียงสัมผัส ในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 <i>ràokǒulìng</i>	
๒. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	-รู้ความหมายของ คำ กลุ่มคำและ ประโยคจากการ ฟังหรืออ่าน	-ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และนันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ	

๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	-เข้าใจ ความหมาย ประโยค บท สนทนา การถาม- ตอบ	-ตอบคำถามด้วยคำ สั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บท สนทนา หรือนิทาน ง่ายๆที่มีภาพประกอบ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì.....ma? A : 她是泰国人吗? tāshìtàiguórénma ? B: 是。她是泰国人 shì. tāshìtàiguórén。 在……哪儿? zài.....nǎr ? A : 小吃店在哪儿 xiǎochīdiànzàinǎr ? B : 在哪儿。Zàinǎr. ……是不是? ……shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshìnǐdebǐ? B: 是/ 不是。shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshìlǎoshī? B: 不是 búshì ……谁? ……shuí? A: 他是谁? tāshìshuí ? B: 他是老师。tāshìlǎoshī.	
---	--	--	---	---	--

๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	-การโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo !、同学们好! tóngxuémenhǎo ! 我姓....., 叫.....。 wǒxìng....., jiào..... 今年.....岁。 jīnnián.....suì. 上.....年级。 shàng.....niánjí. 我家有..... 口人, 有..... wǒjiāyǒu kǒurén,yǒu..... 我喜欢..... 。 wǒxǐhuan.....	
๕ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง	-การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว	-พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง 我叫..... wǒjiào 我爱..... wǒài.....	

				你是哪国人? nǐshìnǎguó rén? 我是.....人。wǒshì.....rén. 现在几点了? xiànzàijǐdiǎnle? 现在.....点。 xiànzài.....diǎn. 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ? 我在洗衣服。wǒzàixǐyīfú. 我在上网。wǒzàishàngwǎng.	
๖ บอกความรู้สึกของ ตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	-ความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว	-บอกความรู้สึกของ ตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ ชอบ ตัวอย่าง 怎么样? zěnmeyàng? 好 hǎo、很好 hěnhǎo 不好 bùhǎo、高兴 gāoxìng 不高兴 búgāoxìng 我喜欢..... wǒxǐhuan..... 我不喜欢..... wǒbúxǐhuan.....	

๗ ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ ถูกต้อง	-ความแตกต่าง ระหว่างตัวอักษร จีน สัทอักษรพิน อิน กับอักษรไทย	-ระบุตัวอักษรจีน สัท อักษรพินอิน และตัว อักษรไทย	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของฉัน	
๘ บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น	-คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ อื่น	-บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว	
๙ ฟังหรือพูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	-สถานการณ์ที่ เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	-ฟังหรือพูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค และบท สนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน - นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบท สนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A : 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ? B : 今天星期一。 jīntiānxīngqīyī.	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ป.๔

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะ กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำ ขอร้อง และ คำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	-การปฏิบัติคำสั่ง	-ปฏิบัติคำสั่ง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้	-คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ใน ห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ กฎระเบียบ ของห้องเรียน	-
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบท ฝึกออกเสียง ตาม หลักการออกเสียง	-หลักการออก เสียง -การประสมเสียง -คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออก เสียง	-อ่านออกเสียง -ประสมเสียง	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการออกเสียง - การประสมเสียง - คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึก ออกเสียง	-
๓. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย	-สัญลักษณ์ เครื่องหมาย	-ระบุหรือบอกภาพ ตรงตามคำศัพท์	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค หรือข้อความที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ	สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน

ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค			การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์ สะสม ๓๕๐-๔๐๐ คำ - สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ	
๔ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-ไม่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การเชิญชวน - ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว การตอบรับ การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- การสื่อสารภายในชั้น เรียน
๕ พูดหรือเขียน โต้ตอบในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล	-การพูดหรือเขียน โต้ตอบในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล	-พูดหรือเขียนบท สนทนาโต้ตอบใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล	-ไม่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว สำนวนการ ตอบรับ ตัวอย่าง 我是..... wǒshì..... 、这是我的..... zhèshìwǒde..... 那是我的..... nàshìwǒde.....	การสื่อสารภายในชั้น เรียน

				他是…… tāshì…… 谢谢 xièxiè 、不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì、对不起 duìbuqǐ 没关系 méiguānxi	
๖ พูดหรือเขียน แสดงความ ต้องการ ของตนเอง และขอ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ต่างๆ	-การพูดหรือเขียน แสดงความ ต้องการ ของตนเอง -การขอความ ช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ต่างๆ	-พูดหรือเขียน แสดงความ ต้องการ ของตนเอง ๒.ขอความ ช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ต่างๆ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความ ต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆ ตัวอย่าง 我要…… wǒyào…… 请帮我…… qǐngbāngwǒ……	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๗ พูดหรือเขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ สิ่งใกล้ตัว	-การพูดหรือเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ สิ่งใกล้ตัว	-พูดหรือเขียน เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ สิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง 你住在哪儿? nǐzhùzài nǎr? 我住在…… wǒzhùzài… 你家有几口人? nǐjiāyǒu jǐ kǒu rén? 我家有……口人。 wǒjiāyǒu……kǒu rén. 我在……学校上学。 wǒ zài…… xué xiào shàng xué. 我和同学一起去 …… wǒ hé tóng xué yì qǐ qù……	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

๘.ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญงานฉลองของจีน	-การตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ -งานฉลองของจีน	-ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ	-ไฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน ตัวอย่าง 节日 jiérì、春节 chūnjié、 清明 qīngmíng 端午 duānwǔ、中秋节 zhōngqiūjié	
๙.ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	-การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์	-ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-ไฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - แหล่งข้อมูลต่างๆ - วิธีการนำเสนอ	
๑๐.ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. การฟัง ๒. การพูด ๓. การอ่าน	๑.ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา		- ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา - นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ป.๕

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะ กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-การปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	-ปฏิบัติตามคำสั่ง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้	- คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请放下 qǐngfàngxiàqù 、 请回答 qǐnghuídá	
๒อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทกลอน ตาม หลักการออกเสียง ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ใน สถานการณ์ต่างๆ	-หลักการอ่านออกเสียง	-อ่านออกเสียง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการออกเสียง -ประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้นๆ - การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การเปลี่ยนเสียงของ yī 一 、 bù 不	
๓ ระบุภาพ สัญลักษณ์	-สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรง	-ระบุหรือบอกภาพ ตรงตามคำศัพท์	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน			มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม ๔๐๐-๕๐๐ คำ	
๔ บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	-ใจความสำคัญ -การอ่านบทสนทนา	-บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร	
๕ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	-การสนทนาตอบโต้	-พูดหรือเขียนโต้ตอบบทสนทนา	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ -ประโยค ข้อความ หรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว จำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、我叫..... wǒjiào..... 他是我的..... tāshìwǒde..... 那是他的..... nàshìtāde.....	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

๖ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-การเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-ฝึกเรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง A: 借一下你的铅笔, 可以吗? jiè yí xià nǐ de qiān bǐ , kěyǐ ma? B: 可以 kěyǐ。 对不起, duìbuqǐ A: 请问, 洗手间在哪儿? qǐngwèn, xǐshǒujiānzàinǎr? B: 在左边/对不起, 不知道。 zàizuǒbian/duìbuqǐ, bùzhīdào.	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๗ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-การเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-ฝึกเรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 你从哪里来? nǐ cóng nǎ lǐ lái? 我从.....来。wǒ cóng.....lái.	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

๘.เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดง ข้อมูลต่างๆ ตามที่ ฟังหรืออ่าน	-การเขียนภาพ	-เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดง ข้อมูลต่างๆ ตามที่ ฟังหรืออ่าน	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูล ของเรื่องต่างๆ ที่มีความหมาย สัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และ ตาราง ตัวอย่าง 这是学校的地图，图书馆 在教室的后边。	
๙.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม หรือเรื่อง ใกล้ตัว	-การแสดงความ คิดเห็น	-พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม หรือเรื่อง ใกล้ตัว	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我喜欢打球。wǒ xǐ huān dǎ qiú.	
๑๐.ตอบคำถาม หรือ บอกความสำคัญ ของเทศกาล วัน สำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	๑.การตอบคำถาม	๑.ตอบคำถาม หรือ บอกความสำคัญ ของเทศกาล วัน สำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ข้อมูล และความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ ของจีน	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ป.๖

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะ กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑ ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟัง และอ่าน	-การปฏิบัติตามคำสั่ง	-ปฏิบัติตามคำสั่ง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้	- คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请排队 qǐngpáiduì 、分组 fēnzǔ 、准备 zhǔnbèi 开始 kāishǐ 、请站起来 qǐngzhànqǐlái	- กิจกรรมประจำวัน
๒ อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทกลอน ตาม หลักการออกเสียง	-หลักการอ่านออกเสียง	-อ่านออกเสียง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการออกเสียง -ข้อความ นิทาน และบทกลอน -การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การออกเสียงเบา 轻声 qīngshēng การออกเสียงม้วนลิ้น 儿化音 érhuàiyīn	-
๓ ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ	-ประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย	-บอกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งาน	-

เครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน		เครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน		อติเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้า อากาศ คำศัพท์สะสม ๕๐๐-๖๐๐ คำ	
๔บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ	-ใจความสำคัญ -การตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน	-บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม	
๕พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	-การสนทนา	-พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ -ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๖พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	-การแสดงความต้องการ -การขอความช่วยเหลือ	-พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ -ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

๗ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๘ พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-การแสดงความรู้สึก	-พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี	
๙ บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	-ความสำคัญของเทศกาล	-บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำ ชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	-การปฏิบัติคำสั่ง	-ปฏิบัติตามคำสั่ง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้	- คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำ ชี้แจง เช่น การเล่นเกม การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 现在开始上课。、请给我看一看 。 猜一猜，填空。、禁止抽烟、男 /女洗手间 A: 请问，图书馆在哪儿？ B: 在学校的东边。	-
๒.อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออก เสียง	-หลักการออกเสียง -การประสมเสียง	-อ่านออกเสียง -ประสมเสียง	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการออกเสียง - ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ - การใช้พจนานุกรม	-

๓ ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	-การพูดประโยค	๑.ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม ๖๐๐-๗๕๐ คำ	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๔.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล	-สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว การตอบรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 对不起、不好意思、劳驾 真……、很……、非常……、太……了 哪里哪里!、不敢当!	- การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๕.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล	-การแสดงความ คิดเห็น	-พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		หรืออ่าน ตัวอย่าง 谁?、在哪儿?、做什么?、怎么样?、为什么?	
๖. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-การพูดหรือเขียนแสดงความรู้สึก	-พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 爱、喜欢、高兴、伤心、难过、快乐	
๗. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-การพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	-พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง อาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว ตัวอย่าง 我叫马丽，今年12岁，爸爸是医生，妈妈是老师。	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	-การบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน	-บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความเป็นมาและความสำคัญ ของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 节日…… 春节：饺子、年糕、对联 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼	
๘.เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	-กิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมของจีน	-เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ	
๑๐.ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	-การค้นคว้าหาข้อมูลของคำศัพท์	-ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑.ระบุประโยคและ ข้อความ หรือตอบ คำถามให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ที่อ่าน	-การพูดประโยค	-ระบุประโยคและ ข้อความ หรือตอบ คำถามให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงที่อ่าน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค หรือข้อความที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม ๖๐๐-๗๕๐ คำ	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒.ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และ ตอบคำถาม จาก การฟังและการอ่าน	-ใจความสำคัญ - การตอบคำถาม จากการฟังและ การอ่าน	-ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และ ตอบคำถาม จาก การฟังและการอ่าน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่	-

๓ ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	-การพูดประโยค	-ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม ๖๐๐-๗๕๐ คำ	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๔ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	-สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 对不起、不好意思、劳驾 真……、很……、非常……、太……了 哪里哪里！、不敢当！	- การสื่อสารภายในชั้นเรียน

๕ พูดและเขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	-การแสดงความต้องการ ความต้องการ -การขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ใน สถานการณ์ต่างๆ	-พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ แสดงความต้องการ การขอความ ช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 行、不行、要、需要 A: 你要什么? B: 我要一个苹果。	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๖ พูดและเขียน แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อมให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-การพูดหรือเขียน แสดงความรู้สึก	-พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 爱、喜欢、高兴、伤心、 难过、快乐	
๗ เข้าร่วมหรือจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของ จีนตามความสนใจ	-กิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมของจีน	-เข้าร่วมหรือจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของ จีนตามความสนใจ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของจีน เช่น การเล่นเกม การร้อง เพลง การถักเชือก การตัด กระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทธาปสมมติ	

๘ คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดหรือการ เขียน	-การคั่นคว่ำหา ข้อมูลของคำศัพท์	-คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดหรือการ เขียน	-ไฟล์เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-การคั่นคว่ำ การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	
--	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะ กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
1. ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	-การปฏิบัติตาม คำสั่ง	-ปฏิบัติตามคำสั่ง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การทำอาหารและ เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอก ทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์	
2.อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ ตาม หลักการอ่าน	-หลักการอ่านออก เสียง	-อ่านออกเสียง	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม	-
๓ ระบุประโยคและ ข้อความ หรือตอบ คำถามให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	- ประโยคและ ข้อความ หรือตอบ คำถามให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ	ระบุหรือบอก ประโยคและ ข้อความ หรือตอบ คำถามให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยค หรือข้อความที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

				ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม ๗๕๐-๙๐๐ คำ -สื่อที่ไม่ใช่เสียงเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ	
๔ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและอ่าน พร้อม ให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	-ใจความสำคัญ -การอ่านบทสนทนา -การตอบคำถาม	-ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และ ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมให้ เหตุผล และ ยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของ เรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความ คิดเห็น การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง	
๕ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-การสนทนาตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล	-สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การเชิญชวน	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

				-ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
๖. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	-การเขียนบรรยายข้อมูลและแสดงความคิดเห็น	-พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	-ได้เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 谁? 、在哪儿? 、做什么? 、怎么样? 、为什么?	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๗. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	-การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก	-พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	-ได้เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับรสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 高兴、伤心、喜欢、爱、难过、快乐、开心	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

พูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-การเขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	-พูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การ ท่องเที่ยว การศึกษา ตัวอย่าง 每个星期天，奶奶带我去寺 庙拜佛。	
---	-----------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
1.อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย กรองสั้นๆ ตาม หลักการอ่าน	-หลักการอ่านออก เสียง	-อ่านออกเสียง	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม	-
๒ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและอ่าน พร้อม ให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	-การอ่านบทสนทนา -การตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ อ่าน	-ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมให้ เหตุผล	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่อง สั้น เรื่องเล่า -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของ เรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใชหรือไม่ -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความ คิดเห็น การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง	

๓สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-การสนทนาตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล	-สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำ ตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๔พูดและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-กิจวัตรประจำวัน	-พูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตร ประจำวัน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การ ท่องเที่ยว การศึกษา	-
๕พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	-การเขียนสรุป ใจความสำคัญ	-พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัว	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี และ เพลง -การสรุปใจความสำคัญ	

๖อธิบายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	-เทศกาลวันสำคัญของ จีน	-อธิบายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ จีน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความ เป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่อง แต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของ เครื่องใช้ ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล ตัวอย่าง 节日	
๖เข้าร่วมหรือจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของ จีนตามความสนใจ	-กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีน	-เข้าร่วมหรือจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของ จีนตามความสนใจ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของจีน เช่น การเล่นเกมน การร้องเพลง การถัก เชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ	
๗เปรียบเทียบและ อธิบาย ความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และ การลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีน กับภาษาไทย	-โครงสร้างประโยค ของภาษาจีน	-อธิบาย ความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และ	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ - การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาจีนและภาษาไทย	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะ กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	-การปฏิบัติตามคำขอร้อง	-ปฏิบัติตามตามคำขอร้อง	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกมส์ การประดิษฐ์ การใช้ยาหรือฉลากยา การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ ประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์	- กิจกรรมประจำวัน
๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	-หลักการอ่านออกเสียง	-อ่านออกเสียง	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม	-
๓ ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	-การเขียนประโยค	-ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง	-

รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน		สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน		ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม ๙๐๐-๑,๐๕๐ คำ -สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สารการเรียนรู้ภาษาจีน สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ	
๔.ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-ใจความสำคัญ -การตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน	-ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-ไฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บทอ่าน บทความ เรื่องสั้นข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ -การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่	

				-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความ คิดเห็น การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 觉得…… 、 想……	
๕.สนทนาอย่าง ต่อเนื่อง หรือเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม	-การสนทนา	-สนทนาอย่าง ต่อเนื่อง หรือเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม	-ไม่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน -บทสนทนา ประโยค หรือข้อความ เกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๖.พูดและเขียน แสดงความต้องการ ขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ใน สถานการณ์ต่างๆ	-การแสดงความ ต้องการ -การขอความ ช่วยเหลือ -การปฏิเสธ	-พูดและเขียน แสดงความ ต้องการ ขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ใน สถานการณ์ต่างๆ	-ไม่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความต้องการ การขอและให้ความ ช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 要 、 需要 、 能、 不能、 一定 、 不一定 当然	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

๗. พูดและเขียนเพื่อ ขอข้อมูลและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน	-การแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและอ่าน	-พูดและเขียนเพื่อ ขอข้อมูลและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 谁? 、在哪儿? 、做什么? 、 怎么样? 、为什么?	การสื่อสารภายในชั้นเรียน
๘. พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ขำ เหตุการณ์ พร้อมให้ เหตุผลประกอบ	-การแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ	-พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ขำ เหตุการณ์ พร้อม ให้เหตุผลประกอบ	-ฝึกเรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ขำ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มี ความสุข เศร้า หิว อร่อย หวาน ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 高兴、伤心、喜欢、爱、难 过、快乐、开心、担心	

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

ชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (K)	ทักษะ กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)	สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบท ร้อยกรองสั้นๆ ตาม หลักการอ่าน	-หลักการอ่านออก เสียง	-อ่านออกเสียง	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม	-
๒. ระบุหรือเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-การเขียนประโยค	-ระบุหรือเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยค หรือข้อความที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การ บริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์	-

				และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม ๙๐๐-๑,๐๕๐ คำ -สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สารการเรียนรู้ภาษาจีน สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ	
ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-บทความ -การตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน	-ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-ไม่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	- บทอ่าน บทความ เรื่องสั้นข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น วิทย์ โทรศัพท์ ซีดี เว็บไซต์ -การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง	
๔.สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว	-การสนทนา	-สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว	-ไม่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล	การสื่อสารภายในชั้นเรียน

สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม		สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม		เกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน -บทสนทนา ประโยค หรือข้อความ เกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	
๕ พูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-กิจวัตรประจำวัน	-พูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม ประจำวัน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจ วัตรประจำวันประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง กีฬา อาหาร อาชีพนันทนาการ งาน อดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา	
๖ อธิบายเกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของ จีน	-ประเพณีของจีน	-อธิบายเกี่ยวกับ ประเพณีของจีน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร สีเครื่องดื่มน สิ่งประดิษฐ์ ตัวเลข ชนเผ่า	
๗ เข้าร่วมหรือจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของ จีน ตามความสนใจ	-กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของ จีน	-เข้าร่วมหรือจัด กิจกรรมของจีน	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของจีน เช่น การเล่นเกมส์ การร้องเพลง การถัก เชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กัน จีน บทบาทสมมติ	

๘.ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	-การค้นคว้า คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น	-ค้นคว้า คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น	-ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -กลุ่มสาระการเรียนรู้	
--	---	--	---	--	--

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียง เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน การตอบคำถามด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลข และอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้รักภักดี ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. การตอบคำถามด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๔. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
๕. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๖. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

รวมทั้งหมด.....๖..... ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะระบุตัวอักษร และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบเขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลข และอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้รักภักดี ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษร และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบเขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
๖. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๗. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

รวมทั้งหมด.....๗..... ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ ๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษร

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้รักภักดี ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง
๖. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง
๘. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๙. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด.....๙..... ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๑๔๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ตามหลักการออกเสียง ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวพูดแสดง ความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดง ความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตอบ คำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ

งานฉลองของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน หรือ ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทยบอกความ เหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาจีนใน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่ สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการ ทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรือ อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ
๗. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว

๘.ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน

๙.ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน

๑๐.ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวมทั้งหมด.....๑๐.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๑๕๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียงระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทยบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ฟัง พูด และอ่านหรือเขียนประโยค หรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

๒.อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ

๓.ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๔.บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

๕.พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

๖.พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

๗. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

๘.เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

๙.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว

๑๐.ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน

รวมทั้งหมด.....๑๐.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๑๖๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน

๒.อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง

๓.ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน

๔.บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ

๕.พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

๖.พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ

๗.พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

๘.พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

๙. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน

รวมทั้งหมด.....๙.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและการอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านพูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
 ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง
 ๓. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
 ๔. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 ๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
 ๖. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
 ๗. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
 ๘. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน
- รวมทั้งหมด.....๘.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๑๑๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและการอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านพูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและการอ่าน พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๓. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ
๖. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
๗. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ

๘. คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

รวมทั้งหมด.....๘.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๒๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
๓. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
๔. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๖. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

๗. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๘. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๙. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด.....๙.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบ คำถามจากการดูภาพประกอบ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันพร้อมให้เหตุผลประกอบง่ายๆ พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และ เรื่องใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาจีนและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการ เข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการ ทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
๓. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๔. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๕. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน
๖. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
๗. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด.....๗.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ เลือกรูปภาพ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ไม่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
๓. ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๔. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๕. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ

๗. พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
๘. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

รวมทั้งหมด.....๘.....ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ๓๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ระบุหรือเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ไม่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
2. ระบุหรือเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
6. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน

7. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ
8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

รวมทั้งหมด.....๘.....ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑ ชื่อรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐ : ๒๐ (ประถมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	动物 สัตว์	๑. ระบุดัชนีอักษร และอ่าน ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของ ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ๒. เลือกภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก การฟังหรืออ่าน ๔ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ ๕ พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน ๖ บอกความแตกต่างของ อักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรม ของจีนและของไทย	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และ วรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐- ๑๐๐ คำ - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn การทักทายอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好nínhǎo!、老师 好! lǎoshīhǎo! (พร้อม คำนับ) !	- สระ a ai ao an ang - คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - การทักทาย	สัตว์ที่หายไป	๕	๑๐

			你好! nǐhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnli, nǐhǎo! - ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 - wǒ - ฉัน				
๒	这是狗 นี่คือสุนัข	๑. ระบุดัชนีอักษร และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ๓. ตอบคำถามจากการฟัง หรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง - ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบตัวอย่าง 这/ 那是狗、鸡、大象、熊猫。 zhè/nà shì gǒu , jī, dàxiàng, xióngmāo. 什么?sh é nme? A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/ 那是猫。 Zhè/nà shì māo.	- ไวยากรณ์ 这是, 那是 - เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการใช้ 这是, 那是 - ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน	นี่คืออะไร	๖	๑๐

			A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.				
๓	人物 บุคคล	๑. ระบุดัตัวอักษร และอ่าน ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของ ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ๒. เลือกภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก การฟังหรืออ่าน ๔. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ ๖. บอกความแตกต่างของ อักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรม ของจีนและของไทย	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และ วรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐- ๑๐๐ คำ - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn - ความแตกต่างระหว่าง ตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัว อักษรไทย ตัวอย่าง 我 - wǒ - ฉัน - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข	- พยัญชนะ สระ (o ou ong) - คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา เกี่ยวกับบุคคล - แนะนำชื่อ	แผนผังครอบครัว	๔	๕

๔	她是我妹妹 หล่อนคือ น้องสาวของ ฉัน	๒ เลือกภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก การฟังหรืออ่าน ๓ ตอบคำถามจากการฟัง หรือการอ่านประโยค บท สนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๔ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐- ๑๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这/ 那是狗、鸡、大象 、熊猫。 zhè/nà shì gǒu , jī, dàxiàng, xióngmāo.什么?shé nme? A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/ 那是猫。 Zhè/nà shì māo. A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.	- คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับการ แนะนำตัวบุคคล - การใช้ไวยากรณ์ 是 ได้	ครอบครัวของฉัน	๔	๕
ระหว่างภาค						๑	๑๐
๕	衣服 เสื้อผ้า	๑. ระบุตัวอักษร และอ่าน ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของ ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และ วรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง	- พยัญชนะ สระ (e ei en eng er) - คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับ เรื่องเสื้อผ้า	แต่งตัวกันเถอะ	๕	๑๐

		๒ เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐-๑๐๐ คำ	- การอ่านออกเสียงพินอิน - การถาม-ตอบอายุ			
๖	我的鞋 รองเท้าของฉัน	๒ เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ๓ ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๔ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐-๑๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบตัวอย่าง 这 / 那是狗、鸡、大象、熊猫。 zhè/nà shì gǒu , jī, dàxiàng, xióngmāo.什么?shé nme? A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这 / 那是猫。 Zhè/nà shì māo. A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ?	- คำศัพท์และประโยคเรื่อง 我的鞋 (รองเท้าของฉัน) - ไวยากรณ์ - เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ 我的鞋 (รองเท้าของฉัน) - บทสนทนาและรูปประโยครูปประโยค: 的 (ของ) A: 我的... (ของฉัน...) Q: 你看什么 คุณดูอะไร? A: 我看(ฉันดู....)	จับคู่สนทนา	๖	๑๐

			B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.				
๗	数字 ตัวเลข	๑. ระบุดั้วอักษร และอ่าน ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของ ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ๒. เลือกภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก การฟังหรืออ่าน ๔ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และ วรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐- ๑๐๐ คำ - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn	- พยัญชนะ สระ (e ei en eng er) - คำศัพท์ 数字 (ตัวเลข) ได้ - เขียน คำศัพท์ เกี่ยวกับ 数 字 (ตัวเลข) - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	ตัวหนอนตัวเลข	๔	๕
๘	数一数 การนับ ตัวเลข	๒. เลือกภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก การฟังหรืออ่าน ๔ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ ๖ บอกความแตกต่างของ อักษรจีน สัทอักษรพินอิน	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐- ๑๐๐ คำ - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn	- นักเรียนสามารถอ่านเรื่อง 数一数 การนับเลข - เขียน คำศัพท์ และประโยค เกี่ยวกับเรื่อง 数一数 การ นับเลข - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน - สามารถเลือกใช้ภาษาในการ สนทนาได้อย่างเหมาะสม	ตามหาสิ่งที่ขาด หาย	๔	๕

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๑๒๒๐๑ ชื่อรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐ : ๒๐ (ประถมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	时间 (เวลา)	๑. ระบู้สัทอักษร และอ่าน ออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตาม หลักการออกเสียง ๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการ ฟังหรืออ่าน ๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ ๖. พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน ๗. บอกความแตกต่างของ อักษรจีน สัทอักษรพินอิน	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระ ประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสม เสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn - การทักทาย การแนะนำ ตนเอง อย่างสุภาพ ตัวอย่าง	- สระ u ui un - การอ่านตัวเลข ๑-๑๐ (数一数) - คำศัพท์ วลีสั้นๆ เกี่ยวกับเวลา (时间) - การทักทาย	นาฬิกาพาเพลิน	๖	๑๐

		อักษรไทย และวัฒนธรรมของ จีนและของไทย	您好! nínhǎo! 、老师 好! lǎoshīhǎo! (พร้อม คำนับ) ! 你好! nǐhǎo! 、 同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! sūn, línǐhǎo! 、我姓……。 wǒxìng…… 我叫……。 wǒjiào……、 我……岁。 wǒ……sui 我上…… (二年 级) 。 wǒshàng…… (èrniánjí). - ตัวอักษรจีน คำ และ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง 书 - shū - หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง๑)				
--	--	---	---	--	--	--	--

๒	现在 两点 (ตอนนี้ บ่ายสอง)	๑. ระบุสัทอักษร และอ่าน ออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตาม หลักการออกเสียง ๓. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการ ฟังหรืออ่าน ๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระ ประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสม เสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì ……ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。Shì/búshì. ……是不是? …… shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是 / 不是。shì/búshì. - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、笔顺 bǐshùn	- คำศัพท์ ประโยคและ ไวยากรณ์ลำดับขีด เกี่ยวกับเรื่อง 现在两 点	หนึ่งวันของฉัน	๖	๑๐
---	---------------------------------	---	---	---	----------------	---	----

๓	身体 (ร่างกาย)	๑. ระบุสัทอักษร และอ่าน ออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง ๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ ๖. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสมเสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shìma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì.是不是? shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是 / 不是。 shì/búshì. - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง	- 复韵母 (สระเสียงผสม) - คำศัพท์ เกี่ยวกับร่างกาย 眼睛 , 鼻子, 脚, 耳朵, 尾巴, 翅膀 - การใช้ไวยากรณ์ 这是	วาดภาพระบายสีให้สวยงาม	๔	๑๐
---	-----------------	--	---	---	------------------------	---	----

			我叫…… wǒjiào……、我爱……wǒài…… 请问，…… qǐngwèn，…… 你叫什么名字？ nǐjiàoshénmemíngzì? 你几岁了？ nǐjǐsuile? 我喜欢红色。 wǒxǐhuanhóngsè. 我爱妈妈。 wǒ àimāmā. - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn				
๔	鸟有翅膀 (นกมีปีก)	๑. ระบู้สัทอักษร และอ่าน ออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง ๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสมเสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì ……ma ?	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้ 鱼、猫、狗、牛、猪、鸟、鸡、鸭、兔子、大象 - การใช้ไวยากรณ์ 这是，那是 - ประโยค 鸟有翅膀	สิ่งที่ฉันมี	๔	๑๐

		๖. บอกความแตกต่างของ อักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของ จีนและของไทย	A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。Shì/búshì.是不是? shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是 / 不是。shì/búshì. - ตัวอักษรจีน คำ และ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 - shū - หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง๑) - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ครอบครัว สัตว์ สี				
๕	颜色 สี	๑. ระบุสัทอักษร และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง ๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสมเสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง	- คำศัพท์ วลีสั้นๆ ประโยคเกี่ยวกับสี - การอ่านออกเสียงพินอิน - การเขียนตามลำดับขีด	สายรุ้ง	๕	๑๐

		กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ ๗. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย	ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shìma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。Shì/búshì.是不是? shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是 / 不是。shì/búshì. - ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、笔顺 bǐshùn - ตัวอักษรจีน คำ และ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 - shū - หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง๑)				
--	--	--	---	--	--	--	--

			- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ครอบครัว สัตว์ สี				
๖	我喜 欢红 色 (ฉันชอบสีแดง)	๑. ระบู้สัทอักษร และอ่าน ออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตาม หลักการออกเสียง ๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการ ฟังหรืออ่าน ๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ ที่มีภาพประกอบ ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ ตัว	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระ ประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสม เสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì ……ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì. ……是不是? …… shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ?	- คำศัพท์และประโยค เรื่อง 我喜欢红色 - ไวยากรณ์ - เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยค เกี่ยวกับ 我喜 欢。。	สีที่ฉันชอบ	๖	๑๐

			B: 是/ 不是。shì/búshì. - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง 我叫…… wǒjiào……、我 爱……wǒài…… 请问, …… qǐngwèn, …… 你叫什么名字? nǐjiàoshénmemíngzì? 你几岁了? nǐjǐsuile? 我喜欢红色。 wǒxǐhuanhóngsè. 我爱妈妈。wǒ àimāmā.				
๗	家人 บุคคลใน ครอบครัว	๑. ระบู้สัทอักษร และอ่าน ออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตาม หลักการออกเสียง ๒. เลือกรูปหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการ ฟังหรืออ่าน ๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระ ประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสม เสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ลำดับขีดอักษรจีน	- พยัญชนะและสระ - คำศัพท์เกี่ยวกับ 家 人 บุคคลในครอบครัว - ลำดับขีด	这是谁? นี่คือใคร	๔	๑๐

		๗ บอกความแตกต่างของ อักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของ จีนและของไทย	笔画 bǐhuà 、笔顺 bǐshùn - ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง 书 - shū - หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง๑) - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ครอบครัว สัตว์ สี				
๘	我爱 妈妈 (ฉันรักแม่)	๒ เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการ ฟังหรืออ่าน ๓ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ ตัว	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๑๕๐-๒๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì ……ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì. ……是不是? …… shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ?	- คำศัพท์ และประโยค เกี่ยวกับ 我爱妈妈 - เขียน คำศัพท์ และ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我爱妈妈 - ออกเสียงตามหลักการ ในระบบเสียงภาษาจีน	เขียนบรรยาย ภาพ	๔	๑๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑ ชื่อรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี = ๘๐ : ๒๐ (ประถมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	描述 การบอก ลักษณะ	๑. ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ๓. ตอบคำถามจากการ ฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๔. พูดโต้ตอบด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และ เสียงสัมผัส ในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เดี่ยว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ràokǒulíng - คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ	- พยัญชนะ b p m f - คำศัพท์ประโยคเกี่ยวกับ ลักษณะต่างๆ - ลำดับขีด - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	- การถาม-ตอบเกี่ยวกับ การบอกลักษณะ	๖	๑๐

			- ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì.....ma? A: 她是泰国人吗? tāshìtàiguórénma? B: 是。她是泰国人 shì. tāshìtàiguórén。 在……哪儿? zài.....nǎr? A: 小吃店在哪儿 xiǎochīdiàn zài nǎr? B: 在哪儿。Zài nǎr. ……是不 是? ……shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshì nǐ de bǐ? B: 是/ 不是。shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshì lǎoshī? B: 不是 búshì ……谁? ……shuí? A: 他是谁? tāshìshuí? B: 他是老师。tāshìlǎoshī.				
--	--	--	---	--	--	--	--

			- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยคหรือข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 老师好！lǎoshīhǎo！、 同学们好！ tóngxuémenhǎo！ 我姓……，叫……。 wǒxìng……，jiào…… 今年……岁。 jīnnián……suì。 上……年级。 shàng……niánjí。 我家有……口人， 有…… wǒjiāyǒu…… kǒurén,yǒu…… 我喜欢……。 wǒxǐhuan……				
๒	我的手 很小 มือของฉัน เล็กมาก	๒ ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน	- คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ	- คำศัพท์ ประโยค 我的 手很小 (มือของฉันเล็ก มาก) ๑ 他的手很大。Tā de shǒu hěn dà. มือของเขาใหญ่มาก	เพื่อนของฉัน	๖	๑๐

	๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง ๗. ระบุดัวอักษรจีน คำกลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอินและออกเสียงได้ถูกต้อง	นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì.....ma? A: 她是泰国人吗? tāshìtàiguórénma? B: 是。她是泰国人 shì. tāshìtàiguórén. 在……哪儿? zài.....nǎr? A: 小吃店在哪儿 xiǎochīdiàn zài nǎr? B: 在哪儿。Zài nǎr.是不 是?shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshì nǐ de bǐ? B: 是/ 不是。shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshì lǎoshī? B: 不是 búshì ……谁?shuí? A: 他是谁? tāshìshuí?	๒. 妹妹的手很小。 Mèimei de shǒu hěn xiǎo. มือของน้องสาวเล็กมาก ๓. 妈妈的手很长。 Māmā de shǒu hěn cháng. มือของแม่มาก ๔. 我的手很痛。 Wǒ de shǒu hěn tòng. มือของฉันปวดมาก ๕. 爸爸的手很短。 Bàba de shǒu hěn duǎn มือของพ่อสั้นมาก ๖. 那个人没有手。 Nàgè rén méiyǒu shǒu. คนนั้นไม่มีมือ - รูปประโยค บุคคล+的+ อวัยวะ+ลักษณะนาม-ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน			
--	---	---	---	--	--	--

			B: 他是老师。 tāshìlǎoshī. - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง 我叫..... wǒjiào 我爱..... wǒài..... 你是哪国人? nǐshìnǎguórén? 我是.....人。 wǒshì.....rén. 现在几点了? xiànzàijǐdiǎnle? 现在.....点。 xiànzài.....diǎn. 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ? 我在洗衣服。 wǒzàixǐyīfú. 我在上网。 wǒzàishàngwǎng. - ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง				
--	--	--	---	--	--	--	--

			我爸爸- wǒbàba -พ่อของ ฉัน				
๓	称赞 การชมเชย	๑. ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ๒. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน ๗.ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอินและออกเสียงได้ ถูกต้อง	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และ เสียงสัมผัส ในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เดี่ยว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ràokǒulíng - คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง	- พยัญชนะ (b p m f d t n l) - คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับ称赞 (การ ชมเชย) - ลำดับขีด 称 赞	- สมุดคำศัพท์	๔	๕

			ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของ ฉัน				
๔	他们真棒 พวกเขา เก่งมาก	๑. ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ๒. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน ๖. บอกความรู้สึกของ ตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอินและออกเสียงได้ ถูกต้อง	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และ เสียงสัมผัส ในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เดียว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ràokǒulíng - คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ	- คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับ 他们真棒 (พวกเขาเก่ง มาก) - การใช้ 真 - ลำดับขีด 他们真棒	- การพูดสนทนา เกี่ยวกับเรื่อง 他们真 棒	๔	๕

		๙ ฟังหรือพูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	ตัวอย่าง 怎么样? zěnmeyàng? 好 hǎo、很好 hěnhǎo 不好 bùhǎo、高兴 gāoxìng 不高兴 búgāoxìng 我喜欢…… wǒxǐhuan…… 我不喜欢…… wǒbúxǐhuan…… - ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของ ฉัน - คำ กลุ่มคำ ประโยค และบท สนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน - นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง				
--	--	--	---	--	--	--	--

			A: 今天星期几? jīntiān xīngqī jǐ? B: 今天星期一。 jīntiān xīngqī yī.				
๕	日期 วันที่	๑. ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ๒. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน ๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอินและออกเสียงได้ ถูกต้อง	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และ เสียงสัมผัส ในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เดี่ยว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ràokǒulǐng - คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง	- พยัญชนะ g k h - คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับ 日期 (วันที่) - ไวยากรณ์เกี่ยวกับวันที่ - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	- การถาม-ตอบเกี่ยวกับ วันที่	๖	๑๐

			ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของ ฉัน				
๖	今天五 月八号 วันนี้เป็น วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม	๒. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน ๓. ตอบคำถามจากการ ฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอินและออกเสียงได้ ถูกต้อง ๘. ฟังหรือพูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	- คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì……ma? A: 她是泰国人吗? tāshìtàiguórénma? B: 是。她是泰国人 shì. tāshìtàiguórén。 在……哪儿? zài……nǎr? A: 小吃店在哪儿 xiǎochīdiàn zài nǎr? B: 在哪儿。Zài nǎr.	- คำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับเรื่องการ วัน เดือน ปี - ลำดับขีด - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	- จับคู่สนทนา	๖	๑๐

			……是不 是? ……shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshìnǐdebǐ? B: 是/ 不是。shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshìlǎoshī? B: 不是 búshì ……谁? ……shuí? A: 他是谁? tāshìshuí ? B: 他是老师。tāshìlǎoshī. - ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของ ฉัน - คำ กลุ่มคำ ประโยค และบท สนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน - นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง				
--	--	--	--	--	--	--	--

			A: 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ? B: 今天星期一。 jīntiānxīngqīyī.				
๗	水果 ผลไม้	๑. ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ๒. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน ๔. พูดโต้ตอบด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง ๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษร พินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ ถูกต้อง	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และ เสียงสัมผัส ในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เดียว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ràokǒulíng - คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ	- พยัญชนะ j q x - คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อผลไม้ 苹果 แอปเปิ้ล 葡萄 องุ่น 菠萝 สับปะรด 柚子 ส้มโอ 橘子 ส้ม 草莓 สตรอเบอร์รี่ - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	- สมุดคำศัพท์	๔	๕

		๘ บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น	- ประโยคหรือข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、 同学们好! tóngxuémenhǎo! 我姓……, 叫……。 wǒxìng……, jiào…… 今年……岁。 jīnnián……suì. 上……年级。 shàng……niánjí. 我家有…… 口人, 有…… wǒjiāyǒu …… kǒurén,yǒu…… 我喜欢…… 。 wǒxǐhuan…… - ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและ ความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออก เสียง ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของ ฉัน				
--	--	--	---	--	--	--	--

			- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว				
๘	我吃芒果 ฉันกิน มะม่วง	๒ ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน ๓ ตอบคำถามจากการ ฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๕ พูดขอและให้ข้อมูล ง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตาม แบบที่ฟัง ๖ บอกความรู้สึกร ของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	- คำ กลุ่มคำ ประโยคความ เดียว สัญลักษณ์ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì.....ma? A: 她是泰国人吗? tāshìtàiguórénma? B: 是。她是泰国人 shì. tāshìtàiguórén。 在……哪儿? zài.....nǎr? A: 小吃店在哪儿 xiǎochīdiànzàinǎr? B: 在哪儿。Zàinǎr.	- คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับ เรื่อง 我吃芒果 (ฉันกิน มะม่วง) - ไวยากรณ์ 我吃... - เขียนลำดับขีด - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	- การพูดสนทนา เกี่ยวกับเรื่อง 我吃芒 果	๔	๕

			……是不 是? ……shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshìnǐdebǐ? B: 是/ 不是。shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshìlǎoshī? B: 不是 búshì ……谁? ……shuí? A: 他是谁? tāshìshuí ? B: 他是老师。tāshìlǎoshī. - คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง 我叫…… wǒjiào …… 我爱…… wǒài…… 你是哪国人? nǐshìnǎguórén? 我是……人。 wǒshì……rén. 现在几点了? xiànzàijǐdiǎnle? 现在……点。 xiànzài……diǎn. 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ?				
--	--	--	---	--	--	--	--

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๑๔๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้น ป.๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	พินอินนำรู้	๒.ประสมเสียง อ่าน ออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบท พูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูด เข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้ พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง - ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- สัทอักษรภาษาจีน - พยัญชนะ สระ และการ - ประสมสัทอักษรจีน และ - ลำดับขีดอักษรจีน ประโยคหรือข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง	- การจดจำ พยัญชนะจีน สระ และการประสมสัท อักษรจีน	๕	๑๐

๒	介绍自己 การแนะนำตัวเอง	๕ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ๖ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และ - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด	- การแนะนำตัวเองหน้าชั้นเรียน -การถาม-ตอบ	๔	๑๐
๓	今天是星期几? วันนี้วันอะไร?	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม -ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม ๗๕๐-๙๐๐ คำ	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม -คำศัพท์เรื่องวัน/สัปดาห์	- ปฏิทินนำดู	๔	๑๐

		๓พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว					
๔	身体 ร่างกาย	๗พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว - ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว	- คำศัพท์เรื่องร่างกาย - ประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว	- mind mapping	๔	๑๐
๕	家庭 ครอบครัว	๓ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว	- คำศัพท์เรื่องครอบครัว - 我的家庭	- การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตัวเอง	๔	๑๐

๖	这是谁? นี่คือใคร?	๘.ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ ๕.พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว สำหรับการ ตอบรับ	-การใช้ 这, 那 -ประโยคคำถามและคำตอบ A: 这是谁? B: 这是我爸爸。	-การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๑๐
๗	我喜欢红色 ฉันชอบสีแดง	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ๓.พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ๔.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน -กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม -คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว - ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน -เรียนรู้เกี่ยวกับสีต่างๆที่นักเรียนชอบ และสีในรอบตัวของนักเรียน	-การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๑๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๑๕๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้น ป.๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	你叫什么名? คุณชื่ออะไร	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ๒.อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง ๕.พูดหรือเขียนได้ตอบ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล	- คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ใน ห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ - หลักการออกเสียง - ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ - การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การเปลี่ยนเสียงของ yī 一、bù 不 - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว สำนวนการ ตอบ รับ	- การเรียนรู้คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ใน ห้องเรียน - หลักการออกเสียง - คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำชื่อ ข้อความ และ บทกลอนสั้นๆ - การใช้พจนานุกรม	- การแสดงบทบาท สมมติในสถานการณ์ ต่างๆ	๕	๑๐

๒	自我介绍 แนะนำตัวเอง	๕พูด/เขียนโต้ตอบใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำ ตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และ สำนวนการตอบรับ	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย การแนะนำตนเอง	- การพูดแนะนำตนเอง หน้าชั้นเรียน	๔	๑๐
๓	方向 ทิศทาง	๓ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความ สั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	-กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม ๔๐๐-๕๐๐ คำ	-คำศัพท์เรื่องทิศทาง -บทสนทนา	- การแสดงบทบาท สมมติในสถานการณ์ ต่างๆ	๔	๑๐
๔	季节 ฤดู	๘เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูล ต่างๆ ตามที่ฟังหรือ อ่าน	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่อง ต่างๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตาราง	-คำศัพท์เรื่องฤดู -การใช้คำ	-mind mapping เรื่องฤดูในประเทศไทย	๔	๑๐
๕	你要喝什 么? เธอต้องการ ดื่มอะไร?	๓ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และ	-กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม ๔๐๐-๕๐๐ คำ	-คำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่ม -คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา	-การแสดงบทบาท สมมติในสถานการณ์ ต่างๆ	๕	๑๐

		ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๔บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ ๗ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	- ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆ				
๖	这是什么书? นี่คือหนังสืออะไร?	๑๐.ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ๕.พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว ส่วนวนการ ตอบรับ	- คำศัพท์ - การใช้ 这, 那 - ประโยคคำถามและคำตอบ A: 这是什么书? B: 这是中文书。	- การแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๑๐

๗	你喜欢什么水果? เธอชอบกินผลไม้อะไร?	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๒. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ๕.พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ๙.พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน -กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม -คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว สำนวนการ ตอบรับ	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน -คำศัพท์เรื่องผลไม้ -การแต่งประโยค -บทสนทนา	-การแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๑๐
---	--	---	---	---	--	---	----

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๑๖๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้น ป.๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐ (ประเมินศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	拼音 สัทอักษรจีน	๒อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทกลอน ตาม หลักการออกเสียง	-หลักการออกเสียง -ข้อความ นิทาน และบทกลอน -การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การออกเสียงเบา 轻声 qīngshēng การออกเสียงม้วนลิ้น 儿化音 érhuà yīn	-สระผสม,สระนาสิก -วรรณยุกต์ -พินอิน	แบบทดสอบการอ่าน ออกเสียงสระใน ภาษาจีน	๕	๑๐

๒	我的书 หนังสือของฉัน	๓.ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย ที่ฟังหรือ อ่าน	-ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องมือ งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม ๕๐๐-๖๐๐ คำ	-คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา -การใช้ 的	- การแสดงบทบาท สมมุติในสถานการณ์ ต่างๆ	๔	๑๐
๓	你喜欢 什么运 动? เธอชอบ กีฬาอะไร ?	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน ๕พูดหรือเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล	- คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เช่น การ เล่นเกม การวาดภาพ - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ -ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการ ตอบรับ	-คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา เช่น 运动 yùn dòng กีฬา 足球 zú-qíu ฟุตบอล 篮球 lán-qíu บาสเกตบอล 排球 pái-qíu วอลเลย์บอล 乒乓球 pīng pāng-qíu ปิงปอง -การใช้คำตามหลักไวยากรณ์ -บทสนทนา	- การแสดงบทบาท สมมุติในสถานการณ์ ต่างๆ	๔	๑๐

๔	งานอดิเรก	๓ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย ที่ฟังหรือ อ่าน	- ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องมือ งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม ๕๐๐-๖๐๐ คำ	-คำศัพท์เรื่องงานอดิเรก -ไวยากรณ์ -ฝึกอ่านพินอิน	-สมุดเล่มเล็ก	๔	๑๐
๕	我是泰国人. ฉันเป็นคนไทย	๓ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย ที่ฟังหรือ อ่าน ๔บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจาก การฟังและอ่านบท สนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	- ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องมือ งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม ๕๐๐-๖๐๐ คำ - ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร	-คำศัพท์/บทสนทนา -หลักไวยากรณ์	-การแสดงบทบาท สมมุติในสถานการณ์ ต่างๆ	๕	๑๐
๖	这是什么书? นี่คือหนังสืออะไร?	๕พูดหรือเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว ส่วนวนการ ตอบ รับ	-คำศัพท์ -การใช้ 这, 那 -ประโยคคำถามและคำตอบ A: 这是什么书? B: 这是中文书。	-การแสดงบทบาท สมมุติในสถานการณ์ ต่างๆ	๕	๑๐

๗	สถานที่	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๓.ระบุประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน ๕.พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม - ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม ๕๐๐-๖๐๐ คำ -คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว สำนวนการ ตอบรับ	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม -คำศัพท์เรื่องสถานที่ -การแต่งประโยค -เรียนรู้ลำดับขีด	-สมุดเล่มเล็ก	๕	๑๐
๘	เทศกาลไหว้บ๊ะจ่าง	๖. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	๑. ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	- คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลไหว้บ๊ะจ่าง -ความเป็นมาของเทศกาลไหว้บ๊ะจ่าง	-ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล	๔	๑๐

รวม					๓๖	๘๐
คะแนนปลายปี (ปลายภาค)	การทดสอบ				๔	๒๐
	ภาระงาน/การปฏิบัติ					
รวมทั้งรายวิชา						๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้นม.๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างเรียน : ปลายภาค ๘๐:๒๐ (มัธยมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	拼音 สัทอักษรจีน	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน ๒.อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรองสั้นๆ ตาม หลักการออกเสียง	- คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง เช่น การเล่นเกม การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ ต่างๆ -หลักการออกเสียง - ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ - การใช้พจนานุกรม	-หลักการออกเสียง	- การอ่านออกเสียง - การเขียนสัทอักษร จีน	๔	๒๐

๒	你好 สวัสดี	๔ สันทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๗ พูดและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การ เดินทาง อาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งาน อดิเรก การท่องเที่ยว	-ฝึกอ่านพินอิน -คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย -บทสนทนา -รูปแบบประโยค	- การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๔	๒๐
๓	汉语不太 难 (ภาษาจีนไม่ ค่อยยาก)	๓ ระบุประโยคและ ข้อความ หรือตอบ คำถามให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่ อ่าน ๔ สันทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การ เดินทาง คำศัพท์สะสม ๖๐๐-๗๕๐ คำ -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือ	-ฝึกอ่านพินอิน -คำศัพท์ -บทสนทนา -รูปแบบประโยค -ความรู้เพิ่มเติมวัฒนธรรมของ จีน	- การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

		กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๖.พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อม ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ บรรยายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญชีวิต ความเป็นอยู่ และ ประเพณีของจีน	เรื่องใกล้ตัว -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้เคียง การตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
๔	你在哪 儿? เธออยู่ที่ ไหน	๕.พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง หรืออ่าน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน 谁? 、在哪儿? 、做什么? 、怎 么样? 、为什么?	-ฝึกอ่านพินอิน -คำศัพท์เรื่องสถานที่ -ประโยค และบทสนทนา ใน สถานการณ์ง่ายๆ -รูปแบบประโยค	-การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐
รวม						๑๘	๘๐
คะแนนปลายปี (ปลายภาค)	การทดสอบ					๒	๒๐
	ภาระงาน/การปฏิบัติ						
รวมทั้งรายวิชา							๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้นม.๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๒ สัปดาห์คะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค ๘๐:๒๐ (มัธยมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	你学习什么? เธอเรียนอะไร?	๒ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและการอ่าน พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ๘ ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	-บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่-การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -กลุ่มสาระการเรียนรู้	-คำศัพท์ -รูปแบบประโยค -บทสนทนา --การใช้คำตามหลักไวยากรณ์ -รู้จักลำดับการเขียนตัวอักษรจีน	- การแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

๒	你好 สวัสดี	๔ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การ เชิญชวน - ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำ ตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การ ตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ฝึกอ่านพินอิน - คำศัพท์เกี่ยวกับการ ทักทาย - บทสนทนา - รูปแบบประโยค - รู้จักลำดับการเขียน ตัวอักษรจีน	- การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐
๓	我的学校 โรงเรียนของฉัน	๑. ระบุประโยคและข้อความ หรือ ตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ๕ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ประโยค หรือข้อความที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดลอม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม ๖๐๐-๗๕๐ คำ - ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ	- ฝึกอ่านพินอิน - คำศัพท์เกี่ยวกับ โรงเรียน - บทสนทนา - รูปแบบประโยค - รู้จักลำดับการเขียน ตัวอักษรจีน	- แผนผังเรื่องโรงเรียน ของฉัน	๔	๒๐

			พักท่าย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การ เชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำ ตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การ ตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
๔	เทศกาลของจีน	๖ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อม ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ๗ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีนตาม ความสนใจ	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความคิดเห็น และการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือ เรื่องใกล้ตัว - ความเป็นมาและความสำคัญ ของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ จีน -กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของจีน เช่น การเล่นเกม การร้อง เพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ	-ความเป็นมาและ ความสำคัญ ของ เทศกาล	-เทศกาลที่ฉันสนใจ -เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษา	๔	๒๐
รวม						๔๘	๘๐
คะแนนปลายปี (ปลายภาค)	การทดสอบ					๒	๒๐
	ภาระงาน/การปฏิบัติ						
รวมทั้งรายวิชา							๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา จ๒๒๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้นม.๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างเรียน : ปลายภาค ๘๐:๒๐ (มัธยมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	今天几月几号? วันนี้วันที่ เท่าไรเดือน อะไร?	๑.ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ๖.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้าย และ สัญลักษณ์ต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	-การสอบถามวัน เดือน ปี -รูปแบบประโยคของ 是 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ใน การสร้างประโยค	- การสนทนาถาม- ตอบโดยใช้คำศัพท์ใน บทเรียนมาแต่ง ประโยค	๔	๒๐

๒	爱好 งานอดิเรก	๒อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ๘พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ๙พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การ ท่องเที่ยว การศึกษา --หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย กรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การ ท่องเที่ยว การศึกษา	-ฝึกอ่านพินอิน -คำศัพท์เกี่ยวกับงาน อดิเรก -การเขียนลำดับขีด	- สมุดเล่มเล็ก	๔	๒๐
๓	现在几点? ตอนนี้กี่โมง?	๓ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ๕ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม ๖๐๐-๗๕๐ คำ	-ฝึกอ่านพินอิน -คำศัพท์การบอกเวลา -บทสนทนา -รูปแบบประโยค	- การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

			-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
๔	你喜欢吃什么? เธอชอบกินอะไร?	๓ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน ๔ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ ๗พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม ๗๕๐-๘๐๐ คำ - บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่	-ฝึกอ่านพินอิน -คำศัพท์เรื่องอาหาร -ประโยค และบทสนทนา ในสถานการณ์ง่ายๆ -รูปแบบประโยค	- การแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

		- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง -สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ใน ชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับรสชาติ ความสวย น่า เกลียด ความดี ไม่ดี				
รวม					๑๘	๘๐
คะแนนปลายปี (ปลายภาค)	การทดสอบ				๒	๒๐
	ภาระงาน/การปฏิบัติ					
รวมทั้งรายวิชา						๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา จ๒๒๐๑๒ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้นม.๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๒ สัปดาห์คะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค ๘๐:๒๐ (มัธยมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	国家 ประเทศ	๑.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ๗.เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาจีนกับภาษาไทย	-หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย กรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม - ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ - การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาจีนและภาษาไทย	-คำศัพท์เรื่องประเทศ -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ใน การสร้างประโยค -ลำดับขีด	- สมุดเล่มเล็ก	๔	๒๐

๒	日常活动 กิจวัตรประจำวัน	๔ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา	-คำศัพท์เรื่องกิจวัตรประจำวัน -รูปแบบประโยค	-mind mapping เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	๕	๒๐
๓	电话 โทรศัพท์	๒ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	-บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่	-ฝึกอ่านพินอิน -การสนทนาทางโทรศัพท์ -เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโทรศัพท์ การอ่านหมายเลขต่างๆ -数字 1-100 -你电话号码是多少?	- การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

		๓ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	-ประโยชน์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน -ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน				
๔	วันตรุษจีน	๕อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ๖เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	-ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี และเพลง -การสรุปใจความสำคัญ -ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของเครื่องใช้ ชนเผ่า - ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล	-ประวัติความเป็นมาของเทศกาลตรุษจีน -กิจกรรมทางภาษา	-mind mapping -วาดภาพระบายเกี่ยวกับเทศกาลวันตรุษจีน	๔	๒๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้นม.๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ สัปดาห์คะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค ๘๐:๒๐ (มัธยมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	我去邮局寄包裹 (ฉันไปทำการไปรษณีย์ส่งพัสดุ)	๑.ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ๒.อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ๓.ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกมส์ การประดิษฐ์ การใช้จ่ายหรือฉลากยา การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ ประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ -หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ -การใช้พจนานุกรม --ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดลอม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การ	-คำศัพท์เกี่ยวกับการส่งของที่ไปรษณีย์ -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ในการสร้างประโยค -ลำดับขีด	-การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

			บริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม ๙๐๐-๑,๐๕๐ คำ -สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สาระการเรียนรู้ภาษาจีน สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ				
๒	你要买 什么? เธอ ต้องการซื้อ อะไร ?	๕ สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน -บทสนทนา ประโยค หรือข้อความ เกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	-คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย บทสนทนาการซื้อ-ขาย -รูปแบบประโยค	-การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	๒๐

๓	我要换钱 ฉันต้องการ แลกเงิน	๖ พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ ต่างๆ ๗ พูดและเขียนเพื่อขอ ข้อมูลและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่าน	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความต้องการ การขอและให้ความ ช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน	-คำศัพท์เกี่ยวกับการแลกเงิน -สกุลเงินจีน -รูปแบบของประโยค -ลำดับขีด	-mind mapping	๔	๒๐
๔	我的爱好是 听音乐. งานอดิเรกของ ฉันคือฟังเพลง	๔ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ อ่าน จากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ ๕ พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของ	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความรู้สึกร ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ในชีวิต ประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว อร่อย หวาน ความสวย น่าเกลียด ความ ดี ไม่ดี	-คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก -การนำคำศัพท์มาแต่ง ประโยค -เรียนรู้ลำดับขีด	-การเขียนบรรยายเรื่อง งานอดิเรกของตนเองเป็น ภาษาจีน	๔	

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ชั้นม.๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ สัปดาห์คะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค ๘๐:๒๐ (มัธยมศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	สถานที่ ท่องเที่ยว	๑.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน ๓.ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ อ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ๘.ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดหรือการเขียน	-หลักการอ่านออกเสียง -ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง สั้นๆ -การใช้พจนานุกรม -- บทอ่าน บทความ เรื่องสั้นข่าว จาก หนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยู โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ -การจับใจความสำคัญจากการฟังและการ อ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน -คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่ หรือไม่ -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การ ให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง -การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และ การนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ	-คำศัพท์เกี่ยวกับการ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว -รูปแบบของประโยค -เรียนรู้ลำดับขีด	-มีคฤเทศ์น้อย	๕	๒๐

			การเรียนรู้อื่น -กลุ่มสาระการเรียนรู้				
๒	他正在做什么? เขากำลังทำอะไรอยู่?	๒.ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน ๕.พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง กีฬา อาหาร อาชีพ นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา	-คำศัพท์เกี่ยวกับกริยา ทำทางต่างๆ -โครงสร้างประโยค -เรียนรู้ลำดับขีด	-บัตรคำศัพท์हरषा	๕	๒๐
๓	这是王老师 นี่คือครูหวัง	๔.สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน -บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-คำศัพท์เกี่ยวกับคำแนะนำ -คำศัพท์ชื่อเฉพาะ -การนำคำศัพท์มาแต่งประโยค -เรียนรู้ลำดับขีด	-การแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ	๔	๒๐
๔	อาหารมงคล ของจีน	๖.อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน	-ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร สี เครื่องดื่ม สิ่งประดิษฐ์ ตัวเลข ชนเผ่า	-คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร มงคลของจีน -ประวัติความเป็นมา	Mind mapping อาหารมงคลของจีน	๔	๒๐

		๗เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ	-ความหมายอาหารมงคลของจีน			
รวม						๑๘	๘๐
คะแนนปลายปี (ปลายภาค)	การทดสอบ					๒	๒๐
	ภาระงาน/การปฏิบัติ						
รวมทั้งรายวิชา							๑๐๐

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----|--------------------------|---------------------|
| ๑. | นายพรเทพ ศรีจักร์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. | นางสาวปวิษฐา ใจมาตุน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. | นายพิศาล พองนัว | กรรมการ |
| ๔. | นายตรัยธวัช อุดเอ้ย | กรรมการ |
| ๕. | นางบังอร ศุภเกียรติปัญชร | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวศุภมาส ตันแก้ว | กรรมการ |
| ๗. | นางสาวธันยพร ชวนคิด | กรรมการ |
| ๘. | นางสาวนลินี ปันแดง | กรรมการ |
| ๙. | นางสาวณัฐธิดา ชัยนนถิ | กรรมการและเลขานุการ |